



**STŘEDNÍ ŠKOLA HOSPODÁŘSKÁ A LESNICKÁ, FRÝDLANT,
Bělíkova 1387, příspěvková organizace,
Bělíkova 1387, 464 01 FRÝDLANT**

Etický kodex zaměstnanců školy

Etický kodex zaměstnanců Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant si klade za cíl popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při každodenním provozu.

1. Obecné zásady

Zaměstnanci školy dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy.

Za jakékoli situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu.

Své úkoly a povinnosti se snaží plnit s maximální zodpovědností a co nejefektivněji, ve shodě s Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, zákony, dalšími právními normami a vnitřními předpisy školy.

Zaměstnanci školy se vždy chovají tak, aby byla Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant vnímána veřejností jako celek pozitivně.

2. Pedagogická praxe

Pedagogové rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální a sociální potenciál každého žáka.

Hlásí se k ideálům demokracie a v tomto duchu působí na výchovu žáků.

Snaží se poctivě a čestně hledat a správně předávat informace ku prospěchu žáků.

Mají své vlastní kulturní hodnoty, ale nevnucují je žákům. Při předkládání vlastních myšlenek rozlišují mezi fakty a názory. Vždy by mělo být zřetelně poznat, co je ověřitelná skutečnost a co komentář.

Vždy uvádějí zdroje, z nichž bylo čerpáno. Příjemci informací musí dostat možnost si na jejich správnost udělat vlastní názor.

Vyvarují se posuzování člověka jen na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, hendikepu, vzhledu nebo postavení.

3. Pracovní prostředí a ústrojní kázeň

Zaměstnanci školy i žáci vytvářejí, podporují a zachovávají vhodné prostředí k výuce.

Pečují o úpravu svého zevnějšku a dbají, aby oblečení odpovídalo pracovnímu zařazení a místu výkonu práce.

4. Osobní rozvoj a vztahy

Zaměstnanci školy se dále vzdělávají a rozvíjejí své znalosti a schopnosti.

Spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků.

Vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání.

Spolupracují s rodiči, budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí.

5. Postoj k žákům

Zaměstnanci školy si uvědomují, že jejich jednání je vzorem pro žáky.

Nezneužívají svého postavení vůči žákům, neupřednostňují žádného žáka, jsou spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem žákům.

Za svou práci a rozhodování nevyžadují ani nepřijímají dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění.