



**Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387,
příspěvková organizace**

Adresa:

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant

Bělíkova 1387

464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861

E-mail: info@sshlfrydant.cz

www: sshlfrydant.cz

ID datové schránky: [rwbk83c](https://www.mps.cz/sk/ID-datove-schranky/rwbk83c)



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

Předkládá: Ing. Dvořáková

Zpracovala: Ing. Dvořáková

Ve Frýdlantu 23. října 2014

Ing. Alena Dvořáková

ředitelka

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 23. října 2014

Ing. Miroslav Novotný

předseda školské rady

OBSAH

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Organizace studia**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- 4. Údaje o počtu žáků**
- 5. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- 6. Poskytování dalšího vzdělávání**
- 7. Zapojení do projektů**
- 8. Spolupráce se sociálními partnery**
- 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
- 10. Poradenské služby**
- 11. Další záměry školy**
- 12. Údaje o výsledcích kontrol**

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387,
příspěvková organizace

Sídlo: Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Právní forma : příspěvková organizace

IČ: 00082554

Identifikátor školy: 600010678

Zřizovatel : Liberecký kraj

Sídlo: U Jezu 642/2a
461 80 Liberec 2

Právní forma: kraj

IČ: 70891508

Ředitelka školy: Ing. Alena Dvořáková

Školská rada: Předseda: Ing. Miroslav Novotný, členové: Ing. Jiří Hovorka,
Ing. Hana Vidnerová, Josef Jadrný, Lukáš Zavadil, David Trecha

Datum zařazení do rejstříku: 1.1.2005

Poslední aktualizace: 26. 6. 2014, č. j. OŠMTS-021/2014-RZS

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola kapacita 1200 žáků IZO 107 850 532

místa poskytovaného vzdělání:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Havlíčkova 46, 464 01 Frýdlant
3. Zámecká 4003, 464 01 Frýdlant
4. Čs. armády 66, 464 01 Frýdlant
5. Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

2. Domov mládeže kapacita 220 lůžek IZO 110 015 690

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 435, 463 62 Hejnice
3. Jizerská 190, 463 62 Hejnice

3. Školní jídelna kapacita **900** stravovaných **IZO 110 015 681**
místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 435, 463 62 Hejnice

4. Školní jídelna – výdejna kapacita **120** stravovaných **IZO 181 044 854**
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Mládeže 885, 464 01 Frýdlant

5. Školní statek kapacita **se neuvádí** **IZO 000 081 671**
místo poskytovaných školských služeb.

1. Zámecká 4005, 464 01 Frýdlant

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Střední škola	1200 žáků
Domov mládeže	220 lůžek
Školní jídelna	900 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	120 stravovaných
Školní statek	neuvádí se

2. Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2013/2014

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2013/2014 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky 0 měsíců
Pekař	29-53-H/01	3 roky 0 měsíců
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky 0 měsíců
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky 0 měsíců
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky 0 měsíců
Zedník	36-67-H/01	3 roky 0 měsíců
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky 0 měsíců
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky 0 měsíců
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky 0 měsíců
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky 0 měsíců
Prodavač	66-51-H/01	3 roky 0 měsíců
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky 0 měsíců
Podnikání - denní	64-41-L/51	2 roky 0 měsíců
Podnikání - dálkové	64-41-L/51	3 roky 0 měsíců
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky 0 měsíců
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	4 roky 0 měsíců
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky 0 měsíců

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2013/2014 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky 0 měsíců
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky 0 měsíců

Tabulka č. 1c

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2013/2014 – pracoviště Hejnice

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	4 roky 0 měsíců
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky 0 měsíců
Zahradník	41-52-H/01	3 roky 0 měsíců
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky 0 měsíců
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky 0 měsíců

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,00	11,85	20,57	28,10	5,47	69,99
z toho ženy	3,00	5,00	10,95	14,10	1,52	34,57

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

Počet /přepočtení na plně zaměstnané/	Bez odborné kvalifikace			Celkem
60,09	9,90			69,99
Z toho:		Počet	Z toho bez kval.	
výchovný poradce		3	0	
koordinátor informačních a komunikačních technologií		3	1	
koordinátor školního vzdělávacího programu		1	0	
školní metodik prevence		3	0	
koordinátor environmentální výchovy		2	0	

Tabulka č. 4

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
5,50	0,00	2,00	7,50

Tabulka č. 5

Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	4,81	9,31	13,25	1,8	29,17
z toho ženy	0	4,81	9,00	9,00	0,5	23,31

Tabulka č. 6

Mzdové podmínky zaměstnanců

	2013/ 2014
	Fyzických/ přepočtených
Celkový počet zaměstnanců	106 / 103,329
Počet pedagogických pracovníků	75 / 72,993
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. prac.	27 334
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. zam.	15 932
Průměrná výše nenárokových složek mzdy ped. pracovníků	2 810
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nep. zaměstnanců	2 524

Poznámky: Nárokové složky mzdy - základní plat, příplatek za vedení, zvláštní osobní příplatek, práce přesčas, další plat, dělené směny, pohotovost
 Nenárokové složky mzdy - osobní příplatek, mimořádná odměna

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – magisterský studijní program	2 osoby
Zvyšování kvalifikace – bakalářský studijní program	6 osob
Studium pedagogiky	4 osoby
Průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání OPVK	2 osoby
Průběžné vzdělávání – nová maturita	16 osob

Průběžné vzdělávání – odborné vzdělávání	17 osob
Prohlubování kvalifikace – svařování	3 osoby
Vyučení v oboru	1 osoba
Autoškola, profesní průkaz	5 osob
Vzdělávání v oblasti ICT – OPVK	7 osob

Ve školním roce 2013/14 nenastoupil do pracovního poměru žádný absolvent. Ve škole ve školním roce 2013/14 pracovalo 9 důchodců.

4. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 7

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30.9.2013 – M 8

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
2956H01	Řezník - uzenář	4	3	2	x	9
4152H01	Zahradník	6	8	5	x	19
1601M01	Ekologie a životní prostředí	0	9	12	15	36
6341M02	Obchodní akademie	0	0	14	16	30
2351E01	Strojírenské práce	13	8	3	x	24
4141M01	Agropodnikání	0	0	6	4	10
3667E01	Zednické práce	8	0	8	x	16
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	15	7	6	x	28
7541E01	Pečovatelské služby	0	8	7	x	15
4157H01	Zpracovatel dřeva	6	6	3	x	15
2953H01	Pekař	8	0	5	x	13
6651H01	Prodavač	4	5	6	x	15
3667H01	Zedník	0	0	2	x	2
4151H01	Zemědělec-farmář	7	4	0	x	11
6551H01	Kuchař-číšník	15	20	25	x	60
2951E01	Potravinářská výroba	15	6	4	x	25
4156H01	Lesní mechanizátor	16	22	13	x	51
4155H01	Opravář zemědělských strojů	23	19	28	x	70
2351H01	Strojní mechanik	7	9	5	x	21

4341M01	Veterinářství	19	27	22	13	81
7541M01	Sociální činnost	20	18	18	18	74
6441L51	Podnikání – denní	17	19	x	x	36
6441L51	Podnikání - dálkové	0	0	24	x	24
	Celkem	203	198	218	66	685

Celkový počet žáků ve škole: 685 toho 357 dívek /žen/ a 328 chlapců /mužů/. V denním studiu studuje celkem 661 žáků, v dálkovém studiu studuje celkem 24 žáků.

Tabulka č. 8

Přijímací řízení

Střední škola	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	303
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	46
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	287
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	16
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	46
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	46
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
celkem	395
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	80
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	80
celkem	80

Tabulka č. 9

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	27
o přerušení vzdělávání	11
o opakování ročníku	33
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	25
o vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	31
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o uznání vzdělání	51
o přestupu z jiné školy a přijetí	21
celkem	201

5 A. Výsledky výchovy a vzdělávání

/Textová část/

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studijním oboru. Škola je středoškolským vzdělávacím centrem Frýdlantského výběžku, některé učební a studijní obory tvoří vzdělávací nabídku Libereckého kraje a dalších krajů, které s Libereckým krajem sousedí.

Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť – Frýdlant-Bělíkova, Frýdlant-Zámecká a Hejnice.



Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala v prosinci 2012 Certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s ISO 9001:2008 v oboru Plánování a realizace středoškolského vzdělávání.

Pracoviště Frýdlant, Bělíkova



Budovy školy, Bělíkova, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova má široké spektrum co do rozsahu a různosti oborů. Žáci si ve školním roce 2013/14 mohli vybírat ze 13 učebních oborů a 3 studijních (forma denní). V tomto školním roce byla na našem pracovišti rozšířena nabídka o studijní obor Rostlinolékařství.

Uchazeči mají rozdílnou úroveň předchozího vzdělání, proto při přijímacím řízení dochází velmi často k rozporům v přání žáků a rodičů (ctižádosti) a jejich výkonnosti (neodpovídá přáním). Toto se pak projevuje v zájmu o studium. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků na středních školách bude problematické naplňování učebních oborů, proto bylo nutností zaměřit se na kvalitní zajišťování náborů a propagaci školy. Během školního roku proběhly Projektové dny, které seznámily žáky základních škol (žáci 5. – 7. tříd) se zaměřením školy.

Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorách jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí). Počet učeben odpovídá potřebám výuky co do jejich celkového počtu, tak i počtu míst (do 10 pro malé skupiny a dělení, i nad 40 pro přednášky a kulturní akce). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi.

Učebny pro studijní a další učebny jsou vybaveny dataprojektory a další 2 učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky, což vedlo zkvalitnění výuky. Učitelé využívají k výuce formu prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovní sportoviště a vlastní tělocvična.

Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány podle schválených ŠVP. Učivo je nutno přizpůsobovat kvalitě uchazečů a výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky) odpovídají výkonnostní úrovni žáků. Bylo inovováno pět ŠVP pro obory Zedník, Zednické práce, Strojírenské práce, Strojní mechanik a Obchodní akademie. Nedílnou součástí výuky jsou také odborné exkurze, zahraniční praxe a spolupráce s odborným výcvikem, odborné praxe. V zimě se podařilo zajistit lyžařský výcvikový kurz pro první ročníky. Část žáků se účastnilo také organizované chmelové brigády.

V rámci zvyšování kvalifikace učitelé studují vysoké školy (jeden pedagog dokončil studium získáním titulu Bc. a jeden studium Výchovného poradenství na TUL a další navštěvují dostupné kurzy k zlepšování úrovně výuky. Aktivně se účastní projektu přípravy prezentací a DUMů v rámci udržitelnosti projektů, využívají tyto materiály při výuce.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů pracovali v rámci dalšího projektu na vytvoření systému modulového vzdělávání, tyto moduly se využívají ve výuce a jsou postupně doplňovány o další části.

Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Podnikání a Ekologie a životní prostředí mají ve svém studijním plánu zařazen předmět Odborná praxe.

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Nemocnice Frýdlant s.r.o., Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, Jedličkův ústav Liberec, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Řevnice, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci na odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé i státní podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s.r.o Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s.r.o. Jablonec, Mercana s.r.o. Liberec, Damino cz s.r.o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a.s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s.r.o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s.r.o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v první ročníku dva týdny a ve vyšších ročnících v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s Jizersko-horským spolkem, zastoupeným panem Leošem Vašinou. Žáci vykonali v měsíci květnu, pod dozorem pana Leoše Vašiny praxi na Smědavě. Zde se podíleli

na revitalizaci Černého Potoka. Ve školním roce 2012/2013 byl schválen projekt Vysokoškolákem nanečisto, který umožnil vykonat odbornou praxi žákům oboru Ekologie a ochrana životního prostředí pod záštitou České Zemědělské Univerzity, Fakulty životního prostředí na jejich odborných pracovištích, tato spolupráce i pokračovala i v tomto školním roce.

Stav ICT na pracovišti Frýdlant, Bělíkova 1387

I) Počítačové vybavení

Ve školním roce 2013/2014 jsme zrealizovali projekt Síť a počítače, který probíhal na všech třech pracovištích. V tomto projektu došlo k těmto změnám:

- a) Všechna pracoviště školy byla propojena do jedné sítě s jednou doménou sshl.local. K tomu účelu byly osazeny nové síťové aktivní prvky (firewall, switche s pokročilejším managementem).
- b) Na pracovišti Bělíkova byl vyměněn stávající server za nový se systémem Windows 2012 Server R2.
- c) Funkční účty stávajících uživatelů byly přemigrovány do nové jednotné domény sshl.local.
- d) Byl vytvořen funkční systém objektů v Active Directory.
- e) Zvýšilo se pokrytí jednotlivých budov bezdrátovými sítěmi.
- f) Bylo pořízeno 6 nových PC pro žáky a 8 nových PC pro pedagogické pracovníky.
- g) Na téměř všech počítačích byl nasazen operační systém Windows 7 Pro a kancelářská sada MS Office 2010 v multilicenčním programu.
- h) Poštovní účty zaměstnanců byly převedeny do služby mail.office365.com, která zvyšuje kapacitu poštovních schránek a dostupnost poštovních zpráv.

Stav ICT na konci školního roku 2013/2014 byl tak výrazně lepší než na jeho počátku.

Počítače pro výuku jsou soustředěny ve dvou učebnách:

- a) Učebna 320 – 12 žákovských počítačů a 1 učitelský počítač.
- b) Učebna 332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače.

V obou učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory.

II) Audiovizuální vybavení

V jedenácti učebnách pracoviště Bělíkova jsou namontovány dataprojektory, část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa. Ve dvou učebnách jsou umístěny interaktivní tabule.

III) Hodnocení

Vybavení ICT je dostatečné. V následujících obdobích bude třeba řešit:

- Řízení přístupu na internet pro žákovské stanice (povolení, zakázání, filtrování obsahu).
- Zpřesnění přístupových práv pro jednotlivé skupiny uživatelů.
- Podrobnější seznámení pedagogického sboru s novým uspořádáním sítě a ukládáním dat.
- Obnovu nejstarší používané techniky (notebooky z roku 2008, PC z roku 2006 a starší).
- V případě zavedení maturitní zkoušky prováděné pouze na počítači zvažovat zvětšení počtu žákovských stanic.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Frýdlant (Bělikova)

Školní rok 2013/2014 nepřinesl velké změny ve skladbě jednotlivých učebních oborů. Pozitivním ukazatelem bylo, že se podařil další nábor žáků do oboru Zemědělec-farmář. V uplynulém školním roce probíhalo ověřování pilotních programů modulového vyučování u učebních oborů Technické služby v autoservisu, Strojní mechanik a Zednické práce. Na základě těchto výsledků jsme pro následující roky přizpůsobili školní vzdělávací programy.

Odborný výcvik byl zajišťován na vlastních pracovištích, smluvních pracovištích a školním závodě. Dařilo se postupně zlepšovat zabezpečení výuky v jednotlivých úsecích, jak z pedagogického pohledu, tak i technické vybavení jednotlivých provozů. Učitelé odborné výchovy si rozšiřovali odborné i pedagogické vzdělání. Zlepšilo se vybavení opravárenských dílen a stavebních oborů. Především byla vybudována myčka motorových vozidel, proto nebude hrozit poškozování životního prostředí mytím vozidel a pracovních strojů na nevhodných místech. V dalších letech je potřeba pro kvalitní výuku technických oborů, zabezpečit výstavbu nových dílen, vybavit je novými obráběcími stroji, nakoupit nové traktory a některé moderní zemědělské stroje.

Školní závody

V odborném výcviku škola využívá dotační titul Ministerstva zemědělství ČR, který umožňuje zřídit školní závody, jako dotované pracoviště pro výuku odborného výcviku žáků. Zde je velkým nedostatkem skutečnost, že výrazným omezením zemědělské výroby na pracovišti Školní statek Frýdlant, s.r.o. se zúžila možnost kvalitní výuky pro obory Zemědělec-farmář a Opravář zemědělských strojů. Tento nedostatek musíme nahrazovat u jiných, vzdálenějších partnerů.

Školní statek prakticky přestal plnit funkci školního závodu a v nejbližší době není ani v možnosti Školního statku tuto funkci obnovit. Pro vedení školy vyvstal problém, jak zajistit odbornou praxi v živočišné výrobě. Řešením by bylo vybudování vlastní stáje, splňující akreditační podmínky chovu zvířat v učebních a veterinárních oborech. Dále je zde potřeba zřídit vlastní cvičné polní hospodářství, kde bude možno pěstovat široký sortiment zemědělských plodin a vyučovat jednotlivé agrotechnické zásahy v průběhu roku. Pozemky škola vlastní, schází však některé zemědělské stroje.

Učební obory – Opravář zemědělských strojů, Zemědělec-farmář, Technické služby v autoservisu, Strojní mechanik

Učební obory jsou vyučovány na Školním statku Frýdlant, s.r.o., školní farmě, dílnách školy a smluvních pracovištích. Některé tematické celky je nutno plnit i při zakázkách pro ostatní zemědělce. Nově narůstá zájem o učně ze smluvních pracovišť některých velkých regionálních firem, například firma Novus Česko s.r.o. Raspenava, Jizerskohorské strojírny s.r.o. Raspenava, TRW Automotive Czech. s.r.o. Frýdlant, Alfa Farský s.r.o. Raspenava, které disponují moderním technickým vybavením a mají stálý zájem o praxi žáků technických učebních oborů. Žáci třetího ročníku oboru Strojní mechanik plní úkoly odborného výcviku v těchto firmách a zpravidla jsou pak následně v těchto podnicích i zaměstnáváni. Žáci druhého ročníku Opravář zemědělských strojů absolvují v rámci výuky cca 140 hodin, v podniku Jizerskohorské strojírny s.r.o. Raspenava, kde mají možnost se seznámit s různorodou strojírenskou výrobou.

Redukcí zemědělské výroby na školním statku Frýdlant bylo potřeba řešit výuku některých témat na jiných pracovištích. Například dojení krav v dojárně se realizuje na závodě

Agrofanda, spol. s r.o. v Kunraticích, ošetřování prasat u soukromého zemědělce Henzla ve Frýdlantě, pěstování brambor u zemědělců v Krásném Lese,

Ostatní témata se většinou realizují na školní farmě, kde chováme drobná hospodářská zvířata a včely.

Problémem zůstává nedostatek dílen pro opravářské obory. Naší snahou je problém za přispění kraje vyřešit výstavbou nových dílen.

Stavební učební obory – Zedník, Zednické práce

Výuka těchto učebních oborů je závislá na dostatečném množství stavebních zakázek v blízkém okolí, jelikož doprava žáků je značně drahá. Tyto obory mají dobré renomé, a zatím není problémem zakázky sehnat i na nepříznivé zimní období. Vzhledem k tomu, že i škola má potřebu rozšiřovat a vylepšovat své stavby, není zde problém s plněním tematických celků.

Učební obory Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby

Výuka OV učebních oborů Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby je ve všech třech ročnících vedena podle ŠVP.

Odborný výcvik těchto učebních oborů probíhal na školních pracovištích v prostorách cvičné a školní kuchyně a jídelny, ve výdejně na gymnáziu a ve školní kuchyni pracoviště Hejnice nebo na smluvních pracovištích, jmenovitě ve Snack baru ve Frýdlantu, v restauraci Zelený Strom v Lázních Libverda, v restauraci Na Kamenu ve Frýdlantu a v nově otevřeném hotelu Antonie ve Frýdlantu. Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením učitelů OV. V Hejnicích a na smluvních pracovištích vedou žáky pověření instruktoři.

V uplynulém školním roce žáci pod vedením učitelů odborného výcviku zajistili po materiální i personální stránce několik akcí. Ihned na začátku školního roku jsme zajišťovali občerstvení při Krajských dožinkách v Brništi. K těm náročnějším patřilo též zajištění občerstvení formou rautu pro Dům seniorů v Liberci a Frýdlantský ošetřovatelský den. Na těchto akcích se snažíme co nejlépe prezentovat školu i učební obor široké veřejnosti. Učební obor Kuchař – číšník je zapojen v rámci odborného výcviku do dvou projektů. Jednodenních aktivit se žáci účastnili v rámci projektu Euroregionu Nisa, který je zaměřen na odbornost. Dále se účastníme projektových dnů pro základní školy. V průběhu školního roku jsme byli se třetím ročníkem na exkurzi v hotelu Zlatý Lev v Liberci a s druhým ročníkem v hotelu Babylon Liberec.

U učebního oboru Pečovatelské služby se odborný výcvik uskutečňuje výhradně na smluvních pracovištích (Domov U Spasitele, Dům s pečovatelskou službou a ve frýdlantské nemocnici). Výuka je vedena podle platných učebních dokumentů, tj. podle ŠVP pro tento učební obor. Odborný výcvik tohoto učebního oboru probíhal na smluvních pracovištích v ranních i odpoledních směnách pod vedením učitelky odborného výcviku, případně pověřených instruktorů.

Potravinářské obory – Pekař, Řezník – uzenář, Potravinářská výroba, Prodavač

Odborný výcvik byl zajišťován na vlastním a smluvním pracovišti. Podařilo se v průběhu roku zlepšit zabezpečení výuky, v našem případě se jedná o zlepšení technického vybavení jednotlivých dílenských provozů. Technické vybavení nám umožňuje plnění vzdělávacích plánů všech oborů.

Pro učební obor řezník – uzenář využíváme smluvního pracoviště Jatky I. – Prošek, se sídlem ve Frýdlantě. Tato soukromá firma se zabývá porážkou a zpracováním masa.

Učitelé odborného výcviku a žáci všech učebních oborů se podílí na všech společenských akcích souvisejících s chodem školy a její propagací.

Pravidelně se zúčastňujeme akcí jako je Semilský pecen, Den regionálních potravin, Vánoční trhy, Velikonoční trhy.

Dne 27. 3. 2014 proběhla na půdě SŠHL Frýdlant soutěž dvou středních škol – SŠHL Frýdlant a Střední lesnické školy a střední odborné školy sociální Šluknov. Zúčastnili se jí žáci prvních ročníků. Z našeho výběžku to byli dva chlapci a jedna dívka a ze šluknovského výběžku tři děvčata.

Program soutěže:

1. část – písemný znalostní test
2. část – poznávací a degustační zkouška surovin
3. část – tvarování běžného pečiva – pletýnka – na čas
4. část tvarování a zdobení jemného pečiva – chodský koláč.

Po splnění dvou prvních částí se soutěžící za doprovodu učitelek odborného výcviku přesunuli na pracoviště odborného výcviku – pekárny, kde probíhaly druhé dvě části. Žáci mohli zapojit svou fantazii při zdobení koláčů a předvést svou zručnost při pletení pletýnek a výrobě rohlíků. Tréma hrála určitě svou roli, ale všichni soutěžící si se zadanými úkoly poradili a podali skvělé výkony.

Výsledná tabulka

1. místo	Jana Andzielová	Frýdlant
2. místo	Vojtěch Špína	Frýdlant
3. místo	Marcela Kalejová	Šluknov
4. místo	Martina Maixnerová	Šluknov
	Michaela Šolcová	Šluknov
6. místo	Dušan Husár	Frýdlant

Odměny věnovala Střední škola Šluknov, prostory a zázemí poskytla SŠHL Frýdlant.

Zpráva o činnosti autoškoly za školní rok 2013/2014

Povinný a nepovinný předmět:

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „B“

B - 95 = tj. počet hodin výuky praktické jízdy 2660 hodin

tj. počet hodin výuky praktické údržby 190 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „C“

C - 23 = tj. počet hodin výuky praktické jízdy 414 hodin

tj. počet hodin výuky praktické údržby 92 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „T“

T - 50 = tj. počet hodin výuky praktické jízdy 1050 hodin

tj. počet hodin výuky praktické údržby 400 hodin

Úspěšnost zkoušek (první pokus) se pohybuje:

PPV(testy) 42%

OÚV(konstrukce) 92%

PJ (jízdy) 48 %

Celkem praktických jízd = 4124 hod.

Celkem praktické údržby = 682 hod.

Celkem zdravotní = 36 hod.

Celkem = 4842 hod.

Na výcviku se podílí:

Mikoláš Jiří, Močárko Martin, Bláha Ondřej, Zahradník Tomáš, Koštejn Otakar, Košková Ivana učitelka zdravotní

Individuální plán (dálkové studium)

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny B, C, T

23 = tj. počet hodin výuky praktické jízdy 644 hodin

tj. počet hodin výuky praktické údržby 138 hodin

Na výcviku se podílí:

Mikoláš Jiří, Močárko Martin, Bláha Ondřej, Zahradník Tomáš, Koštejn Otakar, Košková Ivana učitelka zdravotní

Pracoviště HEJNICE



Budova školy v Hejnicích

Hodnocení teoretického vyučování ve školním roce 2013/2014 - pracoviště Hejnice

Pro pedagogické pracovníky teoretického vyučování byly zakoupeny požadované učební pomůcky a učební materiály. Pro potřeby státní maturitní zkoušky byly do kabinetu českého jazyka doplněny tituly z doporučené literatury, a to převážně ze současné české i světové tvorby. Podle aktuální potřeby byla vyučujícím odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů zakoupena odborná literatura. I v tomto školním roce pokračoval odběr odborných publikací, periodik, která pomáhají vyučujícím udržovat si orientaci ve svém oboru.

Pro výuku anglického jazyka byl i v tomto školním roce zajištěn odběr časopisu Bridge, který je využíván při hodinách angličtiny převážně žáky studijních oborů, kteří se chystají na maturitní zkoušku z anglického jazyka. Žáci učebních oborů využívali při výuce časopis Gate, který odpovídá úrovni jejich komunikačních znalostí v anglickém jazyce. Počítačová učebna a její vybavení byla k dispozici žákům jak pro výuku předmětu informační a komunikační technologie, tak pro výuku odborných předmětů a cizích jazyků. Pedagogičtí pracovníci využívali i další technická zařízení - interaktivní tabuli, dataprojektory, umístěné ve všech kmenových učebnách školy. Žáci školy i zaměstnanci hodnotí materiální vybavení našeho pracoviště jako výborné.

Ve školním roce 2013/2014 byl pedagogický sbor teoretického vyučování tvořen sedmi kmenovými pracovníky. Teoretické vyučování na našem pracovišti zajišťovali kromě těchto zaměstnanců také vyučující z pracoviště Zámecká, kteří jsou kvalifikovanými odborníky pro výuku odborných předmětů studijních oborů Agropodnikání.

Úsek teoretického vyučování se během školního roku podílel na organizaci náborových akcí, včetně Dnů otevřených dveří.

Pedagogičtí pracovníci se nadále účastnili jazykového vzdělávání v rámci projektu „Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích“, které pokračovalo v rámci udržitelnosti projektu a umožňuje pedagogickým pracovníkům zlepšovat své komunikační dovednosti v cizích jazycích a složit jazykovou zkoušku vyšší úrovně.

Odborné praxe

Žáci oboru Ekologie a životního prostředí absolvovali v tomto školním roce odbornou praxi na vybraných městských úřadech (MÚ Frýdlant, Město Chlumeč, Jablonné v Podještědí) a v neziskových organizacích, se kterými pracoviště Hejnice trvale spolupracuje (Čmelák – Společnost přátel přírody, o. s., Sřevlík). Pomoc při zajišťování odborných praxí poskytly i soukromé firmy v regionu (CIS Bílý Potok, Frýdlantská vodárenská společnost, a. s., ASA Frýdlant). Odborné praxe studentů byly dále zajišťovány ve spolupráci s tradičními partnery pracoviště Hejnice - Lesy České republiky, s. p. a také s Vojenskými lesy a statky ČR, s. p.

Žáci 3. ročníku oboru „Ekologie a ochrana prostředí“ a se pod vedením Ing. Hany Antošové věnovali úpravě naučné stezky v areálu parku školy. V měsících květen – červen 2014 navštívily naučnou stezku děti ze čtyř mateřských škol Frýdlantského výběžku. Ve spolupráci s Lesy ČR se 24. května žáci školy s pedagogickými pracovníky podíleli na organizaci Lesnického dne pro veřejnost.

Pro všechny žáky našeho pracoviště je na pracovišti Hejnice, kromě kroužků při mimoškolní činnosti, nabídka nepovinných předmětů, které jsou zajišťovány teorií, a sice výuka myslivosti nebo vazačství.

Žáci mohou trávit svůj volný čas různými sportovními aktivitami, organizovanými vychovateli domova mládeže a pedagogickými pracovníky školy. Jsou to pravidelné sportovní hry v tělocvičně místní základní školy a rybářský kroužek.

Oblast ICT - pracoviště Hejnice

A. Stav: do května 2014

- škola disponuje cca 52 kusy PC, které jsou umístěny v 6 objektech školy

- 5 objektů je propojeno do sítě LAN (100 Mb/s), síťové prvky jsou 100 nebo novější 1000 Mb switch, které byly postupně přidávány dle potřeb, kabeláž mezi objekty je na hranici délkového limitu

- kabeláž je UTP kabelem CAT 5, natažená svépomocí

- škola je připojena Wifi, poskytovatelem je O2, rychlost 15 Mb/s.

- v síti jsou dva servery:

1. server s OS WinServer 2003 a nainstalovanými Bakaláři, který slouží pouze pro provoz Bakalářů

2. Server1 s OS WinServer 2008 R2 Standard, který má tyto role

- Server DHCP
- Server DNS
- Služba AD DS
- Souborová služba
- Webový server
- WSUS

PC učebna je vybavena 19 žákovskými PC s LCD monitory (stáří 5 let) a 2 žákovskými notebooky. Použitý OS je Win XP. Pracovníci školy jsou vybaveni stolním PC (OS WinXP), učitelé notebookem (OS Win7).

B. Stav: červen 2014

V rámci projektu „Peníze EU školám“ byla provedena firmou Boxed dle zadávací dokumentace modernizace počítačové sítě celé školy. Technické podrobnosti a charakteristiky jsou obsaženy v dokumentaci projektu.

Hejnice:

- Celá školní budova zasíťována pomocí sítě Wifi
- Vybavení pracoviště novým serverem s OS WinServer2012R2, server Bakaláři nainstalován na virtuální server
- Vyřešeno zálohování dat pracovníků školy (složka Dokumenty) na server a na NAS
- Učebna PC vybavena 9 notebooky s OS Win8.1
- Pracovníci školy vybaveni 3 notebooky s OS Win8.1
- 9 ks PC z učebny PC bylo přesunuto na DM Zámeček a učebnu OV na Pentagonu
- Učebna PC byla vybavena pevným dataprojektorem
- El. pošta byla převedena na jednotný systém Office365
- Žáci školy budou mít jednotné školní mailové schránky v Office365
- U PC, kde to technické parametry dovolují, je prováděna změna OS WinXP na Win7 v rámci školní multilicence

Akce teoretického vyučování pracoviště Hejnice

Odborná praxe ve Finsku

V rámci evropského projektu Leonardo da Vinci vysílá naše škola žáky na odbornou praxi do Finska. Ve dnech 22. 9. – 5. 10. 2013 se čtrnáctidenní odborné praxe ve Finsku zúčastnilo šest žáků z 2. a 3. ročníku učebního oboru Lesní mechanizátor. Do Finska se vydali žáci Hájek, Palasczuk, Růžička, Siedenber, Sobota a Ťahan. Jejich pedagogickým doprovodem byl třídní učitel třetího ročníku Ing. Jiří Hovorka.

Odborná praxe v Německu

Odbornou praxi v německém Bildungszentrum Kloster Veßra absolvovali v posledním týdnu měsíce září také žáci 2. ročníku učebního oboru Zpracovatel dřeva. Ti se společně

s učitelem odborného výcviku Jiřím Čechem vydali do německého města Kloster Veßra, kde strávili týden v místní střední škole, se kterou naše hejnické pracoviště již několik let úspěšně spolupracuje.

Ekologická olympiáda Hrádek nad Nisou 25. 4. – 27. 4. 2014

Během posledního dubnového víkendu proběhlo v Hrádku nad Nisou krajské kolo Ekologické olympiády žáků středních škol. Naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru „Ekologie a ochrana prostředí“ Jitka Eichlerová, Martina Kocourková a Jakub Šotter. Téma tohoto ročníku znělo „Obnova a rekultivace“. Cílem praktického úkolu bylo provést průzkum bývalého těžebního prostoru, který se nacházel v prostorách Pískovny Hrádek. Na základě zjištěných poznatků měli soutěžící rozhodnout, jakým způsobem budou plochu rekultivovat a jak by plocha vypadala bez zásahu člověka. Všechny zjištěné poznatky soutěžící zpracovali a prezentovali před odbornou porotou. Žáci naší školy obsadili krásné 3. místo.



Družstvo SŠHL Frýdlant ve složení: Jitka Eichlerová, Martina Kocourková, Jakub Šotter

Žáci oboru Ekologie a ochrana přírody se i v letošním školním roce zapojili do tradičních akcí. Podíleli se na novinářském projektu „**Studenti čtou a píší noviny**“, který organizuje deník Mladá fronta Dnes. Žáci se účastnili také olympiád v cizích jazycích, českém jazyce, biologii a matematické soutěži.

V rámci projektu **Planeta Země 3000** se žáci 3. a 4. ročníku oboru Ekologie a životní prostředí a Agropodnikání zúčastnili dne 24. 9. 2013 multimediální projekce na téma Madagaskar – příběh pradávnej Lemurie“. Programy, které jsou součástí tohoto projektu, přibližují studentům přírodní zajímavosti, problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí. Studenti se tak během projekce seznamují i s učivem, které je součástí

jejich odborných předmětů. Od organizátorů této akce také dostali výtisky časopisu Koktejl, pedagogický doprovod obdržel výukové DVD, pracovní listy a výukové karty.

Exkurze

Vyučující odborných předmětů absolvovali také řadu exkurzí – se žáky učebních oborů navštívili dřevozpracující podnik a pilu, podnikli exkurzi do rašelinišť Jizerských hor a botanické vycházky. Pro žáky byly také připraveny a realizovány exkurze do lesů se zaměřením na orientaci v porostní mapě a na lesní škůdce.

Dne 7. 4. 2014 se žáci 3. ročníku oboru „Ekologie a ochrana prostředí“ vydali do Jeseníků, kde navštívili nejvýše položenou vodní plochu v České republice **Dlouhé Stráně**. Po příjezdu do SKI Areálu Kouty se žáků ujali dva průvodci, kteří je nejdříve pozvali do informačního centra, kde žáci zhlédli videodokument. Jelikož se elektrárna nachází v chráněné krajinné oblasti, je její provoz z ekologických důvodů umístěn v podzemí, kam se skupina po zhlédnutí videa vydala. Zde si žáci prohlédli Francisovy turbíny s generátory. Poté vyjeli autobusem k Horní nádrži, která se nachází na vrcholu hory Dlouhé Stráně v nadmořské výšce 1350 m.

Ve školním roce 2013/14 se naše škola účastní projektu „**Vysokoškolákem nanečisto**“. V rámci tohoto projektu podnikají žáci různé exkurze a přednášky. Žáci třetích a čtvrtých ročníků oboru „Ekologie a životní prostředí“ se dne 9. 9. 2013 vydali na exkurzi do Velkolomu Bílina. Navštívili plochy, které byly zrekultivované po těžbě. Byli seznámeni s živočichy a rostlinami, které se na takto upravených plochách vyskytují, byl jim vysvětlen průběh sukcese na těchto plochách a biologický význam sukcesních výsypek. Dále si mohli prohlédnout rypadla a prostředí dolu, byli seznámeni s procesem těžby a následného využití uhlí. Druhou zastávkou byla přírodní rezervace Černá louka v Krušných horách. Zde byl žákům představen proces revitalizace Černého potoka a mohli si prohlédnout si chráněné druhy, které se v této lokalitě nacházejí.

Ve dnech 15. – 19. 6. 2014 se třída AE3 vydala na čtyřdenní odbornou exkurzi do **Krkonoš**. Pedagogický dozor zajišťovala Ing. Hana Antošová společně s Ing. Jiřím Hovorkou a Mgr. Pavlou Staňkovou. Během programu exkurze čekal žáky výstup na Sněžku s vedoucím environmentální výchovy Krkonošského národního parku panem Ing. Michalem Skalkou, návštěva Adršpašských skal, kde byl průvodcem pan Ing. Daniel Vlkanova, krajský ředitel LČR. Od něj se žáci dozvěděli o způsobech lesního hospodaření na tomto území, o přírodních podmínkách a spoustu dalších zajímavých informací. Dalším bodem programu byla cesta na Černou Horu, kde žáky nejvíce zajímalo Černoohorské rašeliniště, které je největší v Krkonoších. Odborná exkurze byla zajímavá a to i díky účasti odborných pracovníků z KRNPu a LČR. K úspěšné exkurzi přispělo i krásné počasí.



Žáci 3. ročníku studijního oboru Ekologie a životní prostředí během exkurze v Krkonoších.

Martina Jindrová ze třídy AE3 byla vybrána do vodohospodářské delegace Libereckého kraje, kde jako žákyně oboru Ekologie a ochrana přírody reprezentovala loni naši školu při návštěvě partnerského kantonu St. Gallen ve Švýcarsku. V letošním školním roce tato akce pokračovala návštěvou švýcarské delegace, která ve dnech 22. 9. – 25. 9. 2014 přijela do Liberce. Tématem setkání byla správa vodních toků v České republice, protipovodňová ochrana a úpravy horních toků na Frýdlantsku.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Hejnice

Učební obor Zahradník

Stejně jako v předchozích letech jsme odborný výcvik učebního oboru Zahradník realizovali především v dílnách odborného výcviku „Pentagon“ a na pozemcích v areálu školy v Hejnicích. V dílnách, jejichž součástí je i sociální zázemí pro potřeby odborného výcviku, jsme prováděli hlavně nácvikové směny při plnění témat odborného výcviku jako je množení rostlin, poznávání rostlin a vazačské a aranžérské práce. Pro plnění krajinářských témat posloužil opět přírodně krajinářský park v areálu školy, jehož ošetřování bylo plně v režii učebního oboru Zahradník. V průběhu školního roku prošla rekonstrukcí také školní zahrada. Na podzim jsme zrušili část přestárlého ovocného sadu, uvolněný pozemek jsme vyhnojili, půdu vylehčili rašelinovým substrátem a pomocí zahradnické techniky zpracovali. Na jaře jsme na zrekultivovaný pozemek vyseli a vysadili základní sortiment zeleniny, trvalek, letniček a především květin k sušení. Tím jsme zajistili jak realizaci témat odborného výcviku, tak i pokrytí potřeby sušených květin pro vlastní potřebu. Podařilo se nám také rozšířit sortiment sadby okrasných dřevin vlastní výroby. Tyto dřeviny dále využíváme při realizaci sadovnických úprav na zakázku a také prodáváme na různých výstavních a propagačních akcích. V zimních měsících jsme pro žáky druhého ročníku realizovali

dvoutýdenní keramický kurz, zaměřený na výrobu drobné keramiky využitelné při aranžérských pracích.

Velký podíl práce studentů oboru Zahradník tvoří plnění zakázek od státních i soukromých subjektů. Na počátku školního roku jsme již tradičně prováděli výzdobu krajských dožíněk, tentokrát v Brništi u České Lípy. Naši žáci také připravili dožínkové věnce a kytice pro dožínkové slavnosti Semilský pecen. Při pěstebních pracích jsme pracovali ve firmě Dendria Nové Město pod Smrkem. Realizovali jsme několik soukromých zakázek na založení a údržbu zahrad, nově se nám podařilo získat dlouhodobou zakázku na údržbu parkových úprav u autosalonu Autotrend v Liberci.

Na začátku roku jsme navázali spolupráci s Českou zahradnickou akademií v Mělníku, kde jsme s našimi žáky na jaře zrealizovali týdenní praxi při předpěstování sadby. Měli jsme tak možnost vyměnit si zkušenosti s touto renomovanou zahradnickou školou a seznámit se a pracovat s moderními zahradnickými technologiemi, kterými naše škola bohužel není vybavena.

Kromě výuky odborného výcviku jsme se podíleli také na mnoha náborových a propagačních akcích školy. Svůj stánek s drobnými aranžemi ze sušených květin a obilí jsme měli na zmíněných krajských dožínkách v Brništi i na Semilském pecnu. Velkou akcí pro nás byla mezinárodní výstava jiřinek v hejnickém Centru duchovní obnovy, kde jsme vystavovatelům ze svazu pěstitelů jiřinek Dagla pomáhali s organizací a s aranžováním exponátů. V rámci této úspěšné výstavy jsme uspořádali již čtvrtý ročník soutěže mladých aranžérů pro žáky zahradnických škol. Soutěžila tříčlenná družstva z České zahradnické akademie Mělník, ze Středního odborného učiliště Liběchov, Střední odborné školy Liberec, Střední odborné školy technické a zahradnické Lovosice a družstvo naší školy. V silné konkurenci jsme se rozhodně neztratili a obsadili jsme ve dvou ze tří soutěžních úkolů třetí místa.

Začátkem prosince jsme se s našimi žáky celý týden účastnili předvánočních tvořivých dílen pro žáky základních škol v centru volného času ROROŠ v Novém Městě pod Smrkem a podobné tvořivé dílny, ale s velikonoční tematikou, jsme absolvovali i v dubnu. Projektových dnů pro žáky základních škol s různou tematikou jsme se účastnili v průběhu roku také na Základní škole v Hejnicích a na pracovišti školy Bělíkova. Tradičně jsme pořádali tvořivé dílny před Vánocemi a Velikonocemi pro naše zaměstnance a stejně jako v předchozích letech jsme vyjízďeli i do Košťálova, kde mají o naši práci velký zájem hlavně ženy, ale i muži ze širokého okolí.

Zvláštní kapitolu odborného výcviku tvořily náborové akce a veletrhy vzdělávání, kde jsme naše žáky aktivně zapojovali do náboru nových žáků. Zúčastnili jsme se náboru žáků na akcích Amos 2013 v Jablonci, Educa Myjob 2013 v Liberci, dále v České Lípě, Mladé Boleslavi, Turnově, Lomnici nad Popelkou, Rumburku, Novém Boru, Semilech a Děčíně.

Učební obor Zpracovatel dřeva

Výuku odborného výcviku zpracovatelů dřeva jsme realizovali z větší části v dílnách a v pilnici v areálu hejnického pracoviště školy. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v oboru vyučoval odborný výcvik jeden kvalifikovaný učitel, přičemž v jednom týdnu jsme vyučovali žáky prvního a druhého ročníku a ve druhém týdnu žáky třetího ročníku.

V prvním ročníku jsme plnili témata ručního opracování dřeva v dílně vybavené truhlářskými holicemi a ručním nářadím a v menší míře jsme se podíleli na realizaci

zakázek, například na výrobě ptačích budek pro Lesy ČR nebo na povrchové úpravě a údržbě prvků dětského hřiště v mateřských školách v Hejnicích a v Jablonci.

Se žáky druhého a třetího ročníku jsme ve školní pilnici vyráběli deskové řezivo a hranoly, které jsme dále zpracovávali v dílnách, vybavených moderními dřevoobráběcími stroji. Během školního roku jsme realizovali množství zakázek od soukromých objednatelů i od různých firem a především od mateřských škol. Vyráběli jsme a instalovali informační tabule pro naučnou stezku ve Žluté MŠ v Jablonci nad Nisou a dále různé dřevěné herní prvky pro mateřské školy v Hejnicích. Dokončili jsme také výstavbu venkovní „zelené“ učebny na základní škole v Purkyňově ulici ve Frýdlantu.

S vybranými žáky jsme se zrealizovali týdenní výměnnou zahraniční praxí v německém Kloster Vessra, kde jsme pracovali na výrobě šachovnic a zúčastnili se také různých poznávacích výletů do okolí. Poznali jsme tak nejen trochu odlišný styl práce našich německých přátel, ale seznámili jsme se i s novými stroji a v neposlední řadě navázali cenné profesní kontakty. Na oplátku budeme hostit skupinu žáků a pedagogů v naší škole ve školním roce 2014/2015.

Výrobky žáků učebního oboru Zpracovatel dřeva pomáhaly také při propagaci školy na náborových akcích a byl o ně velký zájem například na dožínkách v Brništi i na Mistrovství České republiky v práci s motorovou pilou ve Skelné Huti. Bohužel kvůli menšímu počtu žáků v oboru není v našich silách uspokojit všechny zájemce o naše výrobky.

Učební obor Lesní mechanizátor

Ve školním roce 2013/2014 zajišťovali výuku odborného výcviku učebního oboru Lesní mechanizátor tři učitelé odborného výcviku. Převážnou část témat odborného výcviku jsme plnili při práci na smluvním pracovišti VLS - divize Mimoň, LS Hamr na Jezeře, LÚ Chlum. V prvním ročníku jsme zde vyučovali hlavně práce při pěstování a ochraně lesa – prováděli jsme výsadbu lesních dřevin, stavbu oplocenek i individuálních ochranných proti zvěři, nátěry dřevin proti okusu i ožínání mladých výsadeb. Ostatní témata jako ruční opracování dřeva a kovů jsme prováděli v dílnách v areálu školy, kde máme odpovídající vybavení i sociální zázemí pro žáky.

Žáci druhého a třetího ročníku prováděli na smluvním pracovišti VLS veškeré práce související s mechanizovanou těžbou dřeva od vlastní těžby přes sortimentaci a soustředování až po vyvážení vytěženého dřeva na odvozní místa. Stejně jako v předchozím školním roce jsme plně využívali moderní vyvážecí traktor Vimek i lesní kolové traktory. Ty jsou pro své stáří již velmi poruchové a budeme se snažit získat prostředky pro nákup nových strojů.

Stejně jako v předchozích letech jsme se podíleli na propagaci školy a oboru na různých veřejných propagačních akcích. Své umění při práci s motorovou pilou předváděli na krajských dožínkách v Semilech na akci „Semilský pecen“, na lesnickém dnu pořádaném Lesy České republiky v areálu školy v Hejnicích, na Slavnostech lužickohorských luk i jinde. Již po šestnácté jsme zorganizovali a připravili mezinárodní soutěž pro žáky lesnických škol „Hejnický dřevorubec“ a začátkem listopadu tradiční jízdu Svátého Huberta, která se stala jednou z významných událostí v kulturním životě Hejnic.

Obor Lesní mechanizátor má na škole dlouhou tradici a s našimi žáky dosahujeme každoročně významných úspěchů v různých oborových soutěžích. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2013/2014. Na soutěži Hejnický dřevorubec Jan Sobota obsadil celkově první místo a družstvo ve složení Sobota – Sidenberg bylo v celkovém hodnocení druhé za prvním družstvem ze Slovenska. Na juniorském mistrovství republiky v práci s motorovou pilou

„Junior 2014“ v lesnické škole v Křivoklátu – Pískách jsme získali v celkovém hodnocení družstev 1. místo a náš Jan Sobota se celkově umístil jako druhý. Největší a nejvýznamnější soutěží, které jsme se zúčastnili, bylo mistrovství ČR v práci s motorovou pilou ve Skelné Huti. Zde jsme zajišťovali hladký průběh jednotlivých soutěží pomocí technického družstva složeného z našich žáků a zúčastnili jsme se i jako soutěžící. Letos v těžké konkurenci soutěžících z Čech i Slovenska obsadil náš žák Jan Sobota celkově 17. místo a Tomáš Jána 27. místo. O kvalitách našich žáků hodně vypovídá i to, že mistrem ČR v práci s motorovou pilou pro rok 2014 se stal náš absolvent Jindřich Fazekaš, který obsadil první místo také v kategorii juniorů a v celkovém pořadí závodníků České i Slovenské republiky. Další náš absolvent Martin Pňáček, který obhajoval mistrovský titul z minulého roku, se umístil na devátém místě.

Věříme, že se nám brzy podaří rozšířit strojový park nákupem nových a moderních strojů, abychom zachovali a zvýšili tradičně vysokou úroveň výuky tohoto oboru na naší škole.

Pracoviště Frýdlant, Zámecká



Budova školy v Zámecké ulici, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování

Ve školním roce 2013/2014 se žáci vzdělávali ve dvou oborech vzdělání. V 1. - 4. ročníku oboru Veterinářství a ve 3. a 4. ročníku oboru Obchodní akademie. Ve čtvrtém ročníku jsme mohli pokračovat ve společné výuce všeobecně vzdělávacích předmětů obou

oborů, neboť probíhá modulovým způsobem. Výuka v odborných předmětech se uskutečňovala odděleně v souladu se Školními vzdělávacími programy.

Obor vzdělání Veterinářství se setkává se zájmem ze strany žáků a jejich rodičů. Žáci tohoto oboru využívají odborné učebny vybudované v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“ spolufinancovaného Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem, které byly vybaveny technologií na velmi vysoké profesionální úrovni. Jedná se o veterinární pitevní stůl a dva chladicí boxy pro přichozí a odchozí veterinární pitevní materiál.

Ve všech oborech vzdělání je převaha žáků z Libereckého kraje a stále se zvyšuje počet žáků z větší dojezdové vzdálenosti, což je dáno specifikou oboru Veterinářství.

K výuce všeobecně vzdělávacích předmětů žáci používají všechny dostupné formy, tj. aktuální učebnice, které slouží převážně jako doplňující zdroj informací, audiovizuální techniku a ICT. Nedaří se vůbec pokrýt výuku zemědělských odborných předmětů odbornými učebnicemi. Tato situace klade vysoké nároky na vyučující těchto předmětů, neboť žákům připravují interní učební materiály. Lepších prospěchových průměrů vykazují žáci v odborných předmětech, než všeobecně vzdělávacích.

K rozšíření kvalifikace využívali žáci třetího ročníku Obchodní akademie nepovinného předmětu Řízení motorových vozidel a žáci Veterinářství nepovinného předmětu Myslivost.

Ke konci školního roku se velmi zkvalitnila výuka informačních technologií a všech předmětů, které využívají ve výuce ICT, interaktivní tabule, počítačový ekonomický software ECON, účetní software Pohoda a programu pro přípravu krmných dávek. Vyučující mají přenosné počítače, které ve spojení s dataprojektory a interaktivními tabulemi velmi zvýšili názornost výuky a zefektivnili využití času vyučovacích hodin.

Stále trvá výhled do budoucna vybavit každou učebnu interaktivní tabulí a dataprojektorem.

Školní knihovna byla opět doplněna knihami dle návrhu správkyně a s potěšením konstatujeme, že žáci nejen maturující mají slušný zájem o knižní výpůjčky.

Teoretické vyučování je doplňováno odbornými exkurzemi. V prvním ročníku Veterinářství proběhl harmonizační pobyt v Bílém Potoku za vedení třídní učitelky MVDr. Česákové a Mgr. Lenky Bönschové Sutnarové. Potvrdilo se, že takový pobyt má kladný vliv na klima třídy.

Teoretická i praktická výuka byla doplněna odbornými exkurzemi, představením Planeta Země, odbornou přednáškou Státního ústavu pro kontrolu léčiv Praha, exkurzí do místní Valdštejnské lékárny. Třetí ročník Veterinářství byl na výstavě Náš chov v Lysé nad Labem, kde se žáci účastnili hodnocení hospodářských zvířat. Výuka Českého jazyka a literatury byla doplněna divadelním představením Voskovec a Werich, které bylo pokračováním série představení z minulého školního roku. První a druhý ročník byl na koncipovaném pořadu o 1. Světové válce. Jazykové znalosti si žáci měli možnost ověřit na exkurzi v Londýně a Drážďanech. Budoucí studium či pracovní uplatnění žáci čtvrtého ročníku hledali na veletrhu vzdělání a pracovních příležitostí EDUCA Liberec.

Jedna absolventka Obchodní akademie studuje Vyšší odbornou školu, obor Cestovní ruch, šest absolventů oboru Veterinářství pokračuje studiem na Zemědělské univerzitě v Praze a jedna absolventka UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědeckou fakultu, katedru biologie.

Zpráva o stavu ICT

V uplynulém školním roce došlo díky projektu Evropské unie Peníze středním školám k rozsáhlé modernizaci školní infrastruktury.

Lokalita Zámecká je nově zapojena do jedné celoškolské sítě. Komunikaci s centrem sítě zajišťuje bezdrátový spoj mezi budovou pracoviště Zámecká a budovou Domova mládeže v areálu Bělíkova. Na Zámecké jsou nainstalovány a nakonfigurovány 3 nové přepínače, ty jsou propojeny s přepínačem v budově Domova mládeže.

Hlavní budova lokality Zámecká je nyní plně pokryta Wi-Fi signálem. Vysílače (AP) jsou v 1.NP umístěny na stropě, případně na stěnách, v 2.NP pod stropním podhledem. Všechny nainstalované vysílače jsou součástí celoškolské sítě řízené jedním centrálním kontrolérem a šíří stejné názvy sítě jako AP v ostatních budovách školy. Veškeré nově instalované síťové technologie jsou chráněny proti krátkodobému výpadku napájení záložním zdrojem.

Součástí realizace je kontrolér Wi-Fi sítě k řízení výše uvedených AP. Kontrolér umožňuje roaming v dané lokalitě, respektive v dané budově. Jako podklad pro ověření zaměstnanců školy pro vstup do Wi-Fi sítě slouží doménové jméno a heslo uživatele, zadávané při přihlášení do operačního systému. Kontrolér umožňuje i konfiguraci segmentu Wi-Fi sítě pro hosty s otevřeným ověřováním a s dočasným přístupem na základě voucheru.

Do lokality Zámecká byl přesunut server doposud používaný v lokalitě Hejnice. Server slouží jako jeden ze tří doménových řadičů. Napájení serveru je jistěno záložním zdrojem. Pro celou školu byla zřízena jedna společná doména, do ní byly přemigrovány uživatelské účty, skupiny a stanice, tiskárny, atd.

Zálohování veškerých dat na serveru je zajištěno pomocí síťového úložiště NAS. Toto zařízení je umístěno v lokalitě Bělíkova a je společné pro obě frýdlantská pracoviště.

V rámci projektu došlo na pracovišti Zámecká i k modernizaci učebny výpočetní techniky VT2 pořízením 16 žákovských a 1 učitelské počítačové sestavy. Stávající počítače byly přesunuty do učebny VT1 a jsou k dispozici pro využívání výukových aplikací jako např. účetní software POHODA nebo program pro výpočet krmných dávek.

Škola přistoupila k předplatnému multilicenčnímu programu „Enrollment for Education Solutions“ na software společnosti Microsoft pro školy. Veškeré licence jsou s právem instalace nových verzí produktů po dobu minimálně 3 let s roční platbou.

V rámci projektu došlo i k nasazení cloudové platformy Office 365. Veškeré e-mailové schránky byly přemigrovány do tohoto prostředí. Office 365 kromě obsluhy elektronické pošty nabízí i možnost využívat sdílené kalendáře pro plánování akcí a schůzek, společné úložiště pro školní dokumenty a výukové materiály, dále pak možnost vytvářet účelově zaměřené webové stránky (stránka učitele, předmětu, opakující se školní akce, atd.)

Součástí realizace projektu je i monitoring ICT formou outsourcingu po dobu 12 měsíců.

Rozvíjení čtenářské gramotnosti na SŠHL – Zámecká

Správce žákovské a učitelské knihovny byla ve školním roce Mgr. Lenka Bönschová Sutnarová.

Ve školním roce 2013/2014 byly do školní knihovny zakoupeny ve dvou etapách knihy v celkové hodnotě 15000 Kč, a to do knihovny žákovské i pedagogické. Zejména po zakoupení nových titulů do žákovské knihovny vzrostl zájem o vypůjčování knih. Vypůjčky byly častější ve druhém pololetí. Průměrně si každý žák školy vypůjčil během školního roku čtyři knihy.

Žáci často využívali možnosti studijního koutku, kde čerpali z knih, které jim nemohly být zapůjčeny domů.

Pro posílení zájmu o čtenářství byly uspořádány exkurze pro žáky 1. – 3. ročníků do Krajské vědecké knihovny v Liberci.

Odborné soutěže

Celostátní kolo soutěže Zlatá včela Praha – účast 5 žáků z VE2.

Celostátní soutěž v účetnictví pro žáky středních škol pořádanou Soukromou vysokou školou Ekonomickou ve Znojmě. Ester Bezvodová a David Trecha, 4. ročník OA

Školní kolo Biologické olympiády - 1. místo Zdeněk Novotný, VE1

Školní kola Olympiády v českém, anglickém a německém jazyku.

Školní kolo matematické soutěže – 1. místo Adam Bednár VE2, 4. místo Romana Böhmová VE2

Exkurze

Hubertské slavnosti Hejnice

Náš chov Lysá nad Labem

EDUCA Liberec

Krajská knihovna Liberec

Spalovna Liberec

Vetfair Hradec Králové

Státní Hrad a zámek Frýdlant

Městské muzeum Frýdlant

Hols Vratislavice nad Nisou

Hodnocení odborné praxe

Žáci oboru vzdělání **Veterinářství** absolvují odbornou praxi v zemědělských podnicích, farmách, ZOO Liberec a veterinárních pracovištích.

Žáci prvního ročníku Veterinářství absolvují praxi ve školním závodu Farmy Frýdlant a.s. Můžeme konstatovat, že žáci zde mají dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dopravu žáků nám vedení školního závodu zajišťovalo. Žáci druhého ročníku Veterinářství absolvovali odbornou praxi v ZOO, a.s. Liberec v 1. pololetí v rozsahu jednoho týdne a ve stejném rozsahu v zařízení Archa při ZOO, a. s., Liberec ve druhém pololetí. Žáci třetího a čtvrtého ročníku Veterinářství absolvovali odbornou dvoutýdenní praxi na odborných pracovištích veterinárních ordinací a zemědělských podniků. Odborné znalosti a dovednosti mohli rozvíjet v libereckých ordinacích u MVDr. Krobotové, FamilyVET, Veterinární klinika Růžodol, MVDr. Ivo Svobody, MVDr. Hany Novákové, MVDr. Miloše Havlíčka, v Jablonci nad Nisou u MVDr. Jaromíra Baudyše, MVDr. Marka Bedrníka, VET CARE MVDr. Jirásková, v Semilech u MVDr. Jany Van Geetové, v Mnichově Hradišti u MVDr. Zdeňka Brože, ve Varnsdorfu u MVDr. Václava Žáčka, v Mimoní u MVDr. Zdeňka Vepřeka a MVDr. Jana Hrušky, ve Velkých Hamrech u MVDr. Kláry Pospíšilové a na frýdlantských pracovištích u MVDr. Josefa Černého a MVDr. Hlávky a MVDr. Štěpánka, na pracovišti Jatky Prošek u MVDr. Grubnera a v útulku Azyl Pes Krásný Les. Odborná praxe třetího ročníku v trvání čtyř týdnů následovala od 17. 6. 2014 na stejných pracovištích.

Šest žákyň druhého ročníku Veterinářství absolvovalo měsíční praxi na farmách v SRN. Patnáct žáků třetího ročníku se podílelo na desetidenní přípravě chovatelského dne v Roprachticích.

Žáci třetího ročníku **Obchodní akademie** odbornou praxi absolvovali na ekonomických úsecích podniků a firem a čtvrtý ročník na úřadech. Sociálními partnery jsou TRW Automotive Czech s.r.o., Frýdlant, Frýdlantské strojírní Rasl a syn, CIS Systems Nové

Město pod Smrkem, Damino CZ, s.r.o. Frýdlant, MZ a.s. Liberec, Nemocnice Liberec a Městský úřad Frýdlant, Městský úřad Nové Město pod Smrkem, Městský úřad Hejnice, Magistrát Města Liberec, Obecní úřad Bulovka, Obecní úřad Horní Řasnice, Městský úřad Chrastava a Obecní úřad Višňová.

Učební praxe

Je zařazena do ŠVP oboru Veterinářství. Probíhala v rámci čtyřhodinových bloků jedenkrát za dva týdny v 1. ročníku Veterinářství, hlavně v areálu školy a částečně na Školním statku, s.r.o. Zde bývá v rámci témat využívána vlastní malá mechanizace, ruční nářadí, malá školní farma a školní včeliště. Učební praxi vyučují odborní učitelé, kteří učí odborné předměty. V této praxi byla plněna témata v souladu se ŠVP.

Ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku probíhaly kromě dalších témat odborně vedené pitvy v učebně pitevního sálu. Dalším pracovištěm učební praxe byl SAP Mimoň, Farma Zalabák Frýdlant, školní závod Farmy Frýdlant, a.s. a školní farma. Žáci 3. ročníku Veterinářství si vyzkoušeli roli rozhodčích při posuzování zvířat na Výstavě drobných zvířat pořádané ČSCHDZ ve Frýdlantě.

Sportovní akce

Sportovně turistický kurz

Ve dnech 23. – 26. 6. 2014 proběhl sportovně - turistický kurz. Místem pobytu bylo rekreační zařízení ve Starých Splavech. Výcvik absolvovali žáci 3. ročníku Obchodní akademie. Sportovní kurz absolvovalo 13 žáků s pedagogickým doprovodem – vedoucí kurzu Mgr. Pavla Staňková a třídní učitelka Ing. Marcela Stárková. Žáci byli rozděleni na skupiny, ve kterých soutěžili v pohybových a míčových hrách a hrách v terénu. Kurz probíhal podle předem připraveného programu a denního režimu.

Futsal (okresní kolo) – Liberec – družstvo dívek

Florbal (okresní kolo) – Liberec – družstvo chlapců

Florbal (okresní kolo) – Liberec – družstvo dívek

5 B. Výsledky výchovy a vzdělávání

/Tabulková část/

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Tabulka č. 10 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

Zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
87	81	6	19	16	3	6	6	0

Tabulka č. 10 b

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

Zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
75	35	40	9	6	3	44	19	25

Tabulka č. 11

Výchovná opatření

Výchovná opatření – počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	65	47
pochvala ředitele školy	18	21
jiná ocenění	2	8
napomenutí	92	83
důtka třídního učitele	66	57
důtka učitele odbor. výcviku	25	21
důtka ředitele školy	71	55
sníž. známka z chování	69	66

Tabulka č. 12

Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Prospěch žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	13	14
prospěl	520	496
neprospěl	65	35

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Pracoviště	Zameškané hodiny	Z toho neomluvené hodiny
Hejnice	21325	1215
Bělikova	37411	3925
Zámecká	17619	45
Celkem	76355	5185

5 C. Mimoškolní výchova**Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování ve školním roce 2013/2014 na pracovišti Bělikova ve Frýdlantě**

Oblast výchovy mimo vyučování je jednou z mnoha součástí práce naší školy. Zahrnuje zajištění téměř celotýdenního provozu domova mládeže a dále také organizaci volnočasových aktivit jak pro ubytované, tak pro ostatní žáky a žákyně naší školy. Tato činnost byla po celý školní rok zajišťována trojicí plně kvalifikovaných a zkušených vychovatelů ve složení Bc. Hana Stejskalová, Lubomír Harcuba a Vladislav Kobera.

Počáteční stav ubytovaných žáků na domově mládeže byl 45. Během školního roku se ovšem samozřejmě měnil. Někteří žáci si nemohli zvyknout na nové prostředí či se nechtěli podřídit stanovenému režimu, a proto se rozhodli pro každodenní dojíždění. Další naopak během školního roku na domov nastoupili. Skladba ubytovaných byla opět velice různorodá. Značné rozdíly byly ve srovnání žáků maturitních oborů (veterinářství, ekologie, sociální činnost), žáků učebních oborů H a žáků učebních oborů E, kteří jsou v myšlenkových pochodech někde jinde. Přes značné rozdíly se nám podařilo skloubit tyto různorodosti u jednotlivých ubytovaných tak, že nedocházelo k nějakému ponižování, ubližování, vyvyšování či třeba k šikaně.

Příchodem nových žáků a žákyně se v daleko větší míře rozvinula zájmová sportovní činnost. Poměrně velký zájem byl o využívání posilovny a to jak ubytovanými, tak ostatními žáky školy. Venkovní hřiště s umělým povrchem sloužilo žákům jak k tenisu, tak především k fotbalu. Postavením stolu na stolní tenis na chodbě domova mládeže se rovněž zvýšila možnost dalšího sportovního vyžití. Velký zájem mezi ubytovanými byl však zejména o odbíjenou, kterou žáci hráli v tělocvičně, pod vedením pana vychovatele Harcuby, zcela pravidelně a za poměrně velké účasti.

V rámci Asociace školních sportovních klubů jsme se zúčastnili řady sportovních akcí na úrovni okresních kol. Naši žáci nechyběli na přespolním běhu a soutěžích ve stolním tenisu, fotbale, florbale a futsale. Žádných výrazných úspěchů jsme sice nedosáhli, ale nikdy jsme také nepatřili mezi ty úplně nejhorší. Veškerou účast na sportovních akcích zajišťoval a organizoval pan vychovatel Kobera.

Mimo sportovních činností se především ubytovaní žáci zapojovali do dalších zájmových aktivit. Patřil mezi ně pěvecký kroužek pod vedením žáka naší školy Matěje

Dotřela, keramický kroužek pod vedením paní vychovatelky Stejskalové. Několik dalších akcí si zorganizovali také sami ubytovaní žáci. Jednalo se o několik návštěv bowlingu ve Frýdlantě, výletu do Jizerek, opékání vuřtů, klubové večery při kytáře či diskotéku. Nečekaný zájem byl rovněž o návštěvu divadelního představení Penzion pro svobodné pány v Divadle F.X. Šaldy v Liberci.

Co největším zapojením ubytovaných do různých zájmových činností se vychovatelé snažili předcházet hrozícím negativním jevům, které dnešní mládeži hrozí. Jedná se především o kouření, drogy a alkohol. Můžeme konstatovat, že kuřáků mezi ubytovanými přece jen trochu ubylo. Proti minulým létům jsme ani nemuseli tolikrát řešit příchody žáků na DM pod vlivem alkoholu. Měli jsme však problémy se žákem, u kterého jsme, po delším pozorování, zjistili, že bere drogy a tuto situaci jsme pak řešili s výchovnou poradkyní. Fenomémem současné doby jsou ovšem počítače, u kterých ubytovaní žáci trávili velkou část svého osobního volna. Více než polovina z ubytovaných již používala svůj osobní notebook, na kterém hrála různé nesmyslné počítačové hry, či prostřednictvím facebooku navazovala nová „přátelství“. Na druhou stranu je však nutné konstatovat, že počítače byly, jsou a budou využívány také ke studiu, neboť žáci si na nich zcela bez problémů vyhledají všechny potřebné informace.

Domov mládeže byl během celého školního roku a o hlavních prázdninách rovněž využíván k různým ubytovacím akcím, které zajišťovali vychovatelé, mnohdy nad rámec stanovené pracovní doby.

Spolupráce vychovatelů s ostatními úseky školy fungovala proti minulým létům daleko lépe a přinesla řadu dílčích úspěchů při předcházení vážnějších přestupků žáků. Domov mládeže byl po celý školní rok nedílnou součástí naší školy, plnil dané poslání a také všechny úkoly, které mu byly určeny. Ne vše bylo splněno ke všeobecné spokojenosti, protože při práci s mládeží to v nynější době snad ani nejde.

Hodnocení činnosti domova mládeže Lázeňská Hejnice ve školním roce 2013/2014

Budova domova mládeže je umístěna v areálu SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice. Kapacita ubytování je 44 lůžek celkem.

Hlavním účelem DM je:

- poskytovat žákům a studentům školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy
- vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností

Na domově mládeže byli zaměstnáni ve školním roce 2013/2014 celkem 4 pracovníci. Ke konci školního roku onemocněl vedoucí vychovatel a byl zastupován. Mezi pracovníky nedocházelo ke komunikačním problémům, pracovali systémově, byli nekonfliktní a odpovědně plnili své pracovní povinnosti.

Ve školním roce 2013/2014 jsme k ubytování přijali 34 žáků. Z nich bylo 10 žáků maturitního oboru a 24 žáků učebních oborů. Kapacita zařízení byla obsazena na 77%.

Do domova mládeže zařazujeme žáky na základě přihlášek. S možností ubytování jsou noví žáci seznamováni při přijímacích zkouškách. Nabídka ubytování je také zveřejněna na našich webových stránkách.

DM ve školním roce poskytoval ubytování 34 žákům, z toho bylo 8 dívek a 26 chlapců. Ubytování byli rozděleni do dvou výchovných skupin. Obě výchovné skupiny byly složeny z chlapců i dívek. Věkové rozpětí žáků se pohybuje v rozmezí od 15 do 25 let.

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. Snažili jsme se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován s rodiči, učiteli i na pedagogických radách. Je výrazně pozitivním momentem je-li vychovatel informován o současném stavu prospěchu, neboť mu to umožní včas a adekvátně na tuto situaci reagovat. Ne vždy tomu tak je. Doučovali jsme je dle schopností a možností jednotlivých vychovatelů.

Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využívání studovny a knihovny. V budově DM jsou v provozu 4 počítače s přístupem na internet. Počítače jsou prakticky nepřetržitě využívány. Žáci a studenti mají také na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu díky wifi. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

Výchovná činnost

Výchovná práce je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Dítě v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím. Změnilo nejen typ školy, kterou navštěvovalo, ale také částečně i rodinné a sociální prostředí. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Výchovně vzdělávací program byl zaměřen na oblasti:

- rozumové výchovy
- mravní výchovy
- estetické výchovy
- sportovní výchovy
- pracovní výchovy
- kulturní výchovy

Rozumová výchova

Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci a studenti se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyně, stravováním, úklidem, možností studia a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny i domova mládeže a řešili své nejrůznější problémy.

Tradičně jsme zahájili nový školní rok vycházkami a poznáváním města Hejnic.

Knihovna je součástí domova mládeže. Je otevřena v předem stanovených termínech, dle individuální potřeby i mimo stanovené termíny. Bylo zapůjčeno 50 knižních titulů. Vyřadili jsme knihy poničené a zakoupili jsme 41 ks nových knih.

Mravní výchova

Žáci byli seznámeni s vnitřním řádem a vymezenými pravidly domova mládeže. V průběhu školního roku jsme se potýkali se školními problémy, z nichž nejtěživější byla krádež peněženky. Ostatní méně závažné přestupky jakými jsou záškoláctví, pozdní návraty z

vycházek, nepořádek na pokojích, konzumace alkoholu a kouření v prostorách domova mládeže se nevyskytovaly tak často a nebyly závažné. Kázeňská opatření byla uložena ve 4 případech, z toho ve 2 případech byla udělena důtka vychovatele, v 1 případě důtka ředitelky školy a v 1 případě podmíněné vyloučení. Vzájemné vztahy ubytovaných byly přátelské a nekonfliktní. Ve školním roce jsme neřešili projevy šikany. Běžná nekázeň byla řešena na úrovni skupinového vychovatele, závažnější přestupky pak projednala pedagogická rada.

Estetická výchova

Zájmová činnost v oblasti estetické výchovy probíhala v keramické dílně.

Sportovní výchova

V rámci sportovní výchovy se snažíme o zapojení širokého počtu žáků do různých sportovních aktivit. V domově mládeže se věnujeme míčovým hrám, sálové kopané, stolnímu tenisu a florbalu. Denně byly využívány posilovny, žáci hráli stolní tenis, stolní fotbal. Žáci v průběhu školního roku jezdili plavat.

Pracovní výchova

Do pracovní výchovy se žáci zapojují především pravidelným denním úklidem pokojů, udržováním pořádku v osobních věcech a úklidem okolí DM.

Kulturní výchova

Ve spolupráci se Sportovním tanečním klubem TJ Jiskra Raspenava o.s., proběhl první ročník Tanečních kurzů.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jak pracujeme v oblasti sociální patologie? V domově mládeže je ustanoven školní metodik prevence, v podobě hlavního vychovatele. Osobně se účastnil řešení rizikových projevů chování v případě zneužití alkoholu, krádeží i kouření.

Na počátku školního roku se vzájemně seznámíme s rodiči ubytovaných žáků. Rodiče i žáci jsou seznámeni s Vnitřním řádem domova mládeže, zájmovými aktivitami, sportovními akcemi a akcemi v oblasti kultury, vzdělávání a možnostmi vzájemné spolupráce. Rodiče jsou upozorněni také na možnost odborné spolupráce v oblasti rizikového chování.

Sociálně patologickým jevům se snažíme zabránit organizováním a nabídkou volnočasových aktivit.

S jakými sociálně patologickými jevy jsme se potýkali? Nejzávažnějším rizikovým projevem, se kterým jsme se setkali, byla krádež peněženky a podezření u 1 žáka o příchodu na DM pod vlivem návykové látky. Zneužití alkoholu jsme řešili v 10 případech, jednalo se však o příležitostné pití související například s oslavou narozenin. Případ šikany se ve školním roce nevyskytl. Domnívám se, že na prevenci rizikového chování klademe mimořádný důraz. Nabízíme opravdu pestrou škálu činností, do kterých se žáci mohou zapojit.

Údaje o zapojení domova do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení byla zapojena jedna pedagogická pracovnice, která si doplňuje kvalifikační předpoklady ve studiu s názvem Speciální pedagogika pro vychovatele. Předpokládaný konec studia je stanoven na červen 2015. Studium se uskutečňuje na TUL Liberec.

Údaje o aktivitách a prezentaci DM na veřejnosti

Základní formou prezentace domova mládeže jsou Dny otevřených dveří. Pořádáme je tak, abychom umožnili prohlídku domova rodičům i žákům, kteří projeví zájem o studium na naší škole.

6. Poskytování dalšího vzdělávání

Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo pro místní rozvoj udělilo škole autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:

65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-003-H	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
65-004-H	Příprava minutek
65-004-H	Příprava při přípravě pokrmů
65-011-E	Kuchař expedient
65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H	Složitá obsluha hostů
65-012-H	Výpomoc při obsluze hostů

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:

29-001-H	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář zemědělské mechanizace
41-035-H	Chov včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-009-H	Zelinář
41-037-H	Květinář
41-010-H	Vinař - vinohradník
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně
29-017-H	Přeprava a ustájení jatečných zvířat
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat

29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-024-H	Výroba konzerv
29-025-E	Zpracování živočišných tuků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežního masa, králíků, Zvěřiny s výrobků z nich
29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežního masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin.

Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010.

Akreditace č. 2010/233-PK udělená Ministerstvem práce a sociálních věcí k uskutečnění vzdělávacího programu podle § 117a odst. 1 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů - Pracovník v sociálních službách.

Akreditace udělená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

č. j. MSMT – 10194/2014 – 1 - 380 k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Systém dalšího vzdělávání pracovníků školy v oblasti ICT
2. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – anglický jazyk začátečníci
3. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – anglický jazyk středně pokročilí
4. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – německý jazyk začátečníci
5. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – německý jazyk středně pokročilí
6. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – anglický jazyk pro začátečníky (Hejnice)
7. Rozvoj odborných komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích – německý jazyk začátečníci (Hejnice)

7. Zapojení do projektů

Tabulka č. 14

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
KÚLK	7.000	7.000	Doprava žáků na veletrh vzdělávání EDUCA
KÚLK	38.071	38.071	Vysokoškolákem nanečisto
MŠMT	259.524	259.524	Financování asistentů pedagogů pro žáky se soc.znevých.
MÚ Frýdlant	5.000	5.000	Florbalový turnaj „Obchodka cup“ Frýdlant
MŠMT	89.000	14.694	Podpora romských žáků II. pol. 2013
MZČR – Český svaz včelařů	2.520	1 932	Podpora včelařství
MÚ Hejnice	5.000	5.000	Hejnický dřevorubec
RAR LK	22.500	22.500	Hejnický dřevorubec
KULK	60.000	34.900	Stipendijní program 2013
RAR LK	9.000	9.000	Vazačská soutěž Jiřinky Hejnice
MŠMT	92.000	8.664	Podpora Romské mládeže I.pol. roku 2014
RAR LK	32.000	32.000	Svatohubertské slavnosti
Asociace vzděl. zař. Humpolec	3.000	3.000	Olympiáda zem. mládeže-duben
MÚ Frýdlant	10.000	10.000	Olympiáda zem. mládeže - duben
RAR LK	18.000	18.000	Olympiáda zem. mládeže-duben
Euroregion Nisa	3.855,20 EUR	3.855,20 EUR	Tradice a současnost v Euroregionu Nisa Zittau-Frýdlant
KU investice do rozvoje vzdělávání OPVK	466.830,62	466.830,62	Modulové vyučování v OV

KÚ investice do rozvoje vzdělávání OPVK	1.371,94	1.371,94	Poradenství v Libereckém kraji
KÚ investice do rozvoje vzd. OPVK	2.187.618,40	2.187.618,40	EU peníze středním školám
Mend.fakulta Brno	109.504,90	109.504,90	Vzdělávání v lesnických disciplínách -VLED
KÚ investice do rozvoje vzdělávání OPVK	635.314,16	635.314,16	Podpora dalšího vzdělávání na Frýdlantsku
Dům zahr.slужeb-NAEP Praha	434.119,63	434.119,63	Leonardo da Vinci
KÚ investice do rozvoje vzdělávání OPVK	366.358,88	366.358,88	Podpora přírodovědného vzdělávání –TechUp neinvestice
KÚ investice do rozvoje vzdělávání OPVK	1.113.432,00	1.113.432,00	Podpora přírodovědného vzdělávání – TechUp - investice
MŠMT	1.352.110,00	1.352.110,00	Podpora odborného vzdělávání – Více oborové třídy „H“

A. ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Leonardo da Vinci – odborné pracovní stáže ve Finsku

V roce 2012 byl schválen projekt v rámci výzvy programu LEONARDO da Vinci. Projekt byl zaměřen na odborné stáže žáků v zahraničí. Škola navázala spolupráci s finskou školou v Jämsä. Dvě stáže byly určeny pro obor Zahradník a jedna pro obor Lesní mechanizátor, čtrnáctidenní stáže se zúčastnilo vždy 6 žáků. Finská škola připravila výborný pracovní program.

Finská škola je na rozloze 10 km², vyučuje mnoho studijních oborů v oblasti středního, vyššího a vysokoškolského studia. Škola disponuje vybavenými dílnami pro práci v interiéru, velké skleníky pro pěstování zeleniny, květin a terénní pracoviště pro lesní práce. Žáci sklízeli cherry rajčata a připravovali je k prodeji vážením a balením, aranžovali misky pro venkovní i vnitřní výzdobu, které byly po té umístěny v jídelně a před budovou. Přebírali a očišťovali zelí, pórek, kedlubny a mrkve ve školním skladišti. Vytrhávali rostliny okurek a růží ze skleníků. Sbírali mech a větvičky borůvky a vrbové pruty ve školní vrbovně. Vyráběli vánoční věnce z vrbových proutků. Stavěli jsme ochranu růží a ovocných stromů před zimou. Žáci jarního běhu vysazovali květiny do truhlíku a květináče, které aranžovali v areálu školy. Pleli záhony, sázeli sazenice kapusty sázecí mechanizací na poli a vázali kytice z růží, podle jednotlivých linií, které se prodávaly v prodejně školy. Na trenažeru žáci trénovali se stroji na

obsahu skleníků. Škola je skvěle vybavena technikou, má výborný systém odborných dílen. Žáci se učili řídit traktor a sekačky různých velikostí, se kterými sekali areál školy. V době sucha napojovali od jezera zavlažovací systém po polích. Vázali z živých květin speciální vazby podle jednotlivých linií, které se dále prodávaly v prodejně školy. Žáci pracovali se studenty tamější školy, což bylo velice přínosné.

Žáci oboru Lesní mechanizátor cvičili na trenažeru vyvážecí soupravy a harvestoru, učili se manipulaci a ovládání, aby mohli tyto práce dělat v terénu s finskými žáky. Přibližování navijáky, nakládání vyvážecí soupravou, prořezávky s úpravou terénu křovinořezy a motorovou pilou. Pracovali s harvestorem a vyvážecí soupravou - John Deer, Valmet, a dalšími. Učili se na simulátoru vyvážecí soupravy a harvestoru. Pracovali v lese, který je výukovým prostorem finské školy. Káceli kmeny, nakládali a vyváželi soupravou. Zalesňovali lesní paseku v národním parku pomocí potiputek.

Žáci navštívili národní park Isojärvi, mikrobiologickou laboratoř společnosti MTT a město Jyväskylä, kde je hlavní sídlo školy. Jämsä je jedním z jejích pracovišť. Pracovali ve skupině s finskými studenty a komunikovali v anglickém jazyce. Pracovní program začínal v osm hodin a končil kolem třetí hodiny s více pracovními přestávkami.

Po praxi většinou všichni jeli na výlet do města nebo se koupat k jezeru. O víkendu jeli žáci na výlet do města Tampere, kde společně navštívili muzea a prohlédli si město. Také stanovali v Národním parku Isojärvi, kde měli přednášku o tamním parku, fauně a floře. Navštívili sobí a losí farmu a bobří řeku. Na závěr každého běhu finští partneři uspořádali pro žáky slavnostní večeři s místními specialitami.

Euroregion Nisa – odborné stáže

V září 2013 byla společným setkáním završena realizace v pořadí třetího projektu podporovaného Fondem malých projektů Euroregionu Nisa pod názvem Tradice a současnost v Euroregionu Nisa.

Projekt navázal na předcházející projekt. Upevnil přátelské vztahy, které byly navázány mezi žáky a pedagogy obou učňovských zařízení a dále je rozvíjel. Inovativní na tomto projektu bylo, že byly zapojeny další učební obory a veškeré projektové aktivity jsou natáčeny na video a výstupem projektu bude krátký dokumentární film. Za tímto účelem jmenovala každá škola svůj tříčlenný videotým, který prošel kurzem filmování, ozvučení a střihání videa.

Účastníci tohoto projektu se seznámili s tradicemi obou regionů. Dále byly rozvíjeny myšlenky předcházejícího projektu:

- 1) Společná práce žáků obou škol oborů kuchař a číšník
- 2) Workshop vánoční a adventní vazby
- 3) Tradiční a současné zpracování kovů – kování, svařování, obrábění kovů na soustruhu a fréze
- 4) Společná práce ve školní pekárně, pečení chleba v hliněné peci.
- 5) Pracovní schůzky pedagogických pracovníků obou škol zaměřené na výměnu zkušeností a plánování projektových aktivit.

Na závěrečném setkání, které se konalo v prostorách frýdlantské radnice byl promítnut filmový dokument o realizaci projektových aktivit.

Odborná praxe v Německu

Odbornou praxi v německém Bildungszentrum Kloster Veßra absolvovali v posledním týdnu měsíce září také žáci 2. ročníku učebního oboru Zpracovatel dřeva. Ti se společně s učitelem odborného výcviku Jiřím Čechem vydali do německého města Kloster Veßra, kde strávili týden v místní střední škole, se kterou naše hejnické pracoviště již několik let úspěšně spolupracuje.

B. PROJEKTY

1. Modulové vyučování v odborném výcviku technických oborů

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 2. 2012

Ukončení projektu: 31. 8. 2014

Cílem projektu je modernizace vyučování a inovace vyučovacích metod a prostředků na Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant a to prostřednictvím tvorby modulové výuky v odborném výcviku technických oborů. Vybraná témata odborného výcviku byla zpracována do modulů tak, aby mohly být využity pro zednické (Zedník a Zednické práce) a strojírenské obory (Strojní mechanik a Strojírenské práce). Modulová výuka byla ve školním roce 2013/14 pilotně ověřována. Následně došlo k inovaci Školních vzdělávacích programů pro obory Zedník a Zednické práce a Strojní mechanik a Strojírenské práce. K inovaci došlo jednak v oblasti odborného výcviku, ale také došlo k úpravě rozpisu učiva v oblasti teoretické výuky. Dále se žáci uvedených oborů zúčastnili pěti exkurzí ve vybraných podnicích a firmách, seznámili se s výrobním programem, získávali reálnou představu o nárocích, které kladou jednotlivé firmy na své zaměstnance.

Dalším cílem projektu je zvýšení odborné připravenosti pedagogických pracovníků. Tito absolvovali čtyři stáže v podnicích v oblasti strojírenství a v oblasti stavebnictví.

2. Inovace výuky za využití modulového systému vzdělávání

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 10. 2009

Ukončení projektu: 31. 7. 2011

Cílem projektu bylo vytvořit soustavu modulů pro všeobecně vzdělávací předměty. Ve školním roce 2013/2014 došlo v rámci udržitelnosti projektu k inovaci a doplnění způsobů hodnocení žáků. Tvůrci modulů na základě zkušeností z výuky doplnili testy, které používají k hodnocení žáků.

V rámci propagace projektu byla zorganizována přednáška na TUL Liberec pro studenty pedagogické fakulty. Udržitelnost projektu je stanovena po dobu 5 let, každý rok vznikají nové moduly nebo jsou stávající moduly inovovány.

3. SŠHL Frýdlant – moderní školy

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 1. 2013

Ukončení projektu: 13. 5. 2014

V projektu moderní školy jsme měli možnost výběru z několika aktivit. Pro potřeby naší školy jsme si zvolili tyto klíčové aktivity:

II/3 – Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VI/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol

V/3 – Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

VII/1 – Zlepšování sociálního klimatu ve škole – vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí

VIII/2 – Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelů - mentoring

Co jsme očekávali od jednotlivých aktivit?

Aktivita II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků: zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na naší škole, zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků a využití nových technologií ve výuce. Osvědčení o absolvování metodického kurzu získalo 5 pedagogů.

Aktivita III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT: zkvalitnění výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie, podpora aktivit, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem a aktivity, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Vytvořili jsme 960 DUMů – digitálních učebních materiálů – pro výuku, tj. 48 výukových sad. Každá sada obsahuje 20 DUMů v podobě powerpointové prezentace nebo ve formě pracovních listů pro žáky. Zapojili jsme do této aktivity 18 pedagogických pracovníků.

Aktivita V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů: rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků středních škol. Stáž byla tvořena z 80 hodin praxe u zaměstnavatele a z 16 hodin pro zpracování vzdělávacího programu. Zapojili jsme 2 pedagogické pracovníky do této klíčové aktivity. Konkrétně pan Mazánek Luděk – Harvester Timberjack 1270B a pan Rajn Miroslav – firma Bachtík - Fisenko B & F.

VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol: vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti, podpora v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na implementaci Standardu finanční gramotnosti v ŠVP. V této klíčové aktivitě jsme podpořili 6 pracovníků školy.

VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole – vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí: vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry mezi žáky a pedagogy, pedagogy a vedoucími pracovníky, práce s přijímáním a dodržováním pravidel třídy, vzdělávání zaměřené na individualizaci výuky dle vzdělávacích potřeb žáků. Rozsah výuky 44 hodin jsme rozdělili na: 4 vyučovací bloky ve škole – 17. 1., 24. 1., 31. 1. a 7.2. 2014 a na víkendový výjezdní pobyt penzionu Hubert 29.11. – 1.12.2013. V této klíčové aktivitě jsme podpořili 12 pedagogických pracovníků.

Aktivita VIII/2 Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelů – mentoring: podpora pedagogických pracovníků při zavádění získaných znalostí a nových výukových metod, zlepšení pedagogických a didaktických kompetencí učitelů i kvality výuky ve škole a zaměření na zlepšení pedagogických a didaktických kompetencí. Podpořili jsme v této klíčové aktivitě 4 pedagogické pracovníky začínající v oblasti pedagogické praxe.

Přínos z projektu pro školu:

Certifikáty s osvědčením školených pracovníků u šablon II/3 a VI/3. Zakoupení odborné literatury pro výuku cizích jazyků, finanční gramotnosti a odborného vyučování. Zakoupení videokamery pro odbornou výuku. Zlepšení klimatu ve škole. Vytvořené DUMy – digitální učební materiály zveřejněné na webu školy a přístupné k vyučovacím i kuplovacím hodinám všem pracovníkům školy.

4. Podpora dalšího vzdělávání na Frýdlantsku

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 2. 2012

Ukončení projektu: 31. 1. 2015

Ve školním roce 2013/2014 pokračoval projekt Vzdělávání na Frýdlantsku. V rámci tohoto projektu proběhlo ve školním roce pilotní ověřování a to formou dvou kurzů Chovatel včel (41-035-H) a Zpracovatel včelích produktů (41-036-H). Do každého kurzu se přihlásilo 15 účastníků. Pilotní ověřování vyústilo v červnu 2014, kdy proběhly závěrečné profesní zkoušky. Kurz chovatel včel úspěšně absolvovalo 15 účastníků. Kurz Zpracovatel včelích produktů úspěšně absolvovalo 15 účastníků. Certifikáty o úspěšném absolvování byly předány v Hejnicích 6. června 2014.

5. Vzdělávání v lesnických disciplínách

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 1. 2012

Ukončení projektu: 31. 12. 2014

Podstatou projektu je vytvoření unikátního vzdělávacího kurzu se zaměřením na lesnické a další příbuzné obory rozděleného do 10 programů. Náplň projektu je velmi specifická a projekt je jedním z mála svého druhu v ČR. Dosud neexistuje ucelený vzdělávací kurz v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro pedagogy středních lesnických škol a pedagogy vyučujících na školách s přesahem do lesnických oborů v oblasti odborných předmětů a v oblastech rozvoje jazykových a počítačových kompetencí.

Cílovou skupinou budou středoškolští pedagogičtí pracovníci středních odborných škol se zaměřením na lesnictví, zemědělství a zahradnictví. Kurz umožní toku nových poznatků z vědy a výzkumu do učiva na středních školách, rozšíření znalostí pedagogů umožní následnou lepší přípravu studentů a jejich větší uplatitelnost. Projekt umožní vznik systému dalšího vzdělávání pedagogických disciplínách. Vytvořený systém bude funkční i po ukončení řešení projektu a bude dále veřejně nabízen.

Projekt je realizován s Mendelovou univerzitou v Brně.

6. TechUp

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení projektu: 1. 9. 2013

Ukončení projektu: 30. 6. 2015

V září 2014 se škola zapojila do projektu TechUP – projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji. Projekt je zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Hlavním cílem projektu je motivovat žáky ZŠ a SŠ ke vzdělávání v přírodovědných a technických oborech a vytvořit systém metodické podpory pedagogů v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na škole.

V rámci tohoto projektu jsme zahájili:

- spolupráci pedagogů středních a základních škol
- vzdělávací aktivity podněcující zájem žáků základních a středních škol o přírodovědné a technické obory a to formou projektových dní. Uspořádali jsme projektové dny pro ZŠ Frýdlant, ZŠ Raspenava, ZŠ Hejnice a ZŠ Nové Město pod Smrkem
- modernizaci učeben pro výuku přírodovědných a technických vzdělávacích oblastí a to:
 - a) nákupem pomůcek PASCO
 - b) zřízení školní meteorologické stanice
 - c) nákup včelařských pomůcek
 - d) nákup pomůcek na podporu studijního oboru Veterinářství
- zavedení kroužků pro žáky středních škol a žáky základních škol:
 - a) kroužek včelařství pro žáky SŠ
 - b) kroužek rybářství pro žáky SŠ
 - c) kroužek meteorologie pro žáky SŠ
 - d) kroužek péče o domácí mazlíčky pro žáky ZŠ

8. Spolupráce se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací:

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Environmentální výchova Bělíkova

V průběhu školního roku byla zřízena na pozemku školy profesionální meteorologická stanice z projektu TechUp. Stanice je přidružena do sítě stanic ČHMÚ. S meteorologickou stanicí je propojena i webová kamera, která je umístěna na střeše tělocvičny. Dále v tomto školním roce byly pořízeny výukové pomůcky - čidla PASCO, které obohatily environmentální výuku na škole.

Ve školním roce 203/2014 proběhl pilotní kurz Chovatel včel a kurz Zpracovatel včelích produktů pro širokou veřejnost. Oba kurzy navštěvovalo patnáct účastníků. Kurzy byly ukončeny profesními zkouškami, které proběhly na pracovišti Bělíkova.

Ve školním roce 2013/2014 byl úspěšně ukončen projekt Vysokoškolačkem nanečisto v grantovém programu Libereckého kraje. Smyslem projektu byla spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, fakulty životního prostředí, vyburcovat u žáků z oboru

Ekologie a životní prostředí větší zájem o životní prostředí. Vyučovací hodiny probíhaly nejen v učebnách, ale i přímo v terénu a na pracovišti ČZU.

- Základy ekologie se vyučovaly jako všeobecně vzdělávací předmět.
- Žáci se účastnili výukových exkurzí: Přecherpací nádrž Dlouhé Stráně, Provozovna A.S.A., spalovna Termizo a ČOV Frýdlant.
- Všichni pedagogičtí pracovníci v rámci svých předmětových komisí plnili projekty, exkurze a činnosti dle rámcového plánu.
- Byl zpracován Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s přehledem aktivit pro jednotlivé ročníky a obory studia.
- Pravidelně byla zveřejňována významná data v kalendáři ve vestibulu školy.
- Škola spolupracuje s ČHMÚ Ústí nad Labem a to ve formě předávání výstupů – dat ze školní meteorologické stanice a obrazových dat z webové kamery.

Environmentální výchova Hejnice

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je součástí koncepce rozvoje školy. Konkrétní úkoly jsou zadávány pro jednotlivé výkonné úseky školy (teoretické vyučování, odborný výcvik, mimoškolní výchova) a podrobněji jsou rozepsány na jednotlivých pracovištích.

Pracoviště Hejnice je zapojeno do několika projektů zaměřených na environmentální vzdělávání (např. Slunce do škol, Zážitková lesní naučná stezka, Recyklohraní). Dále naše pracoviště spolupracuje s většinou středních lesnických škol v ČR i s oběma lesnickými fakultami v Brně i v Praze. Spolupracujeme také s městem Hejnice při údržbě městské zeleně.

Obchodka Cup 2013 – 9. ročník (žakovský projekt)

Zúčastněných družstev: 24

Účastníků: 154

Rozhodčí: 4

Místo konání: tělocvična Zámecká – SŠ
tělocvična Bělíkova – ZŠ

Do projektu byli zapojeni vybraní žáci SŠHL Frýdlant – odloučené pracoviště Zámecká – již několik týdnů před vlastním turnajem.

Žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin (třídy, anketa, zpracování výsledků, apod.), kde museli plnit své dílčí úkoly (tabulky, prezentace, roznos pozvánek, oslovení sponzorů, atd.), které byly kontrolovány.

Dne 20. listopadu 2013 byl zahájen samotný dvoudenní žakovský projekt Obchodka Cup 2013. Žáci se starali o jednotlivá družstva a jejich včasný nástup na zápasy, měli na starosti zapisování jednotlivých utkání, vstřelené branky či časomíru.

Turnaj byl zorganizován tak, že první den soutěžila družstva chlapců základních a středních škol, druhého dne pokračoval turnaj dívek základních a středních škol. Každý den začal oficiálním zahájením v tělocvičně Zámecká. Vyhlášení výsledků jednotlivých kategorií včetně nejlepšího střelce se uskutečnilo v místě konání.

Turnaje se účastnila družstva děvčat ze základních škol z Hejnic, Frýdlantu, Nového Města pod Smrkem, Višňové a nižších tříd Gymnázia ve Frýdlantu. V kategorii děvčat středních škol soutěžily týmy z Gymnázia Frýdlant, OA a JŠ Liberec, SOŠO Liberec a pořádající školy. Za kategorii chlapci ZŠ se zúčastnila družstva ze základní školy v Chrastavě, Novém Městě

pod Smrkem, Stráže nad Nisou, Raspenavy, Višňové a Gymnázia Frýdlant. Za střední školy to byly žáci z OA a JŠ Liberec, SOŠO Liberec, Gymnázia Frýdlant a SŠHL Frýdlant.

Veškerá utkání probíhala v duchu fair play, podle pravidel FBU. V projektu Obchodka Cup, jež se uskutečnil za finanční podpory Města Frýdlant, si žáci vyzkoušeli různé činnosti, které jsou spojené s organizováním velké sportovní akce.

Mezinárodní výstava jiřinek, Hejnický dřevorubec

Podzim na lesnické škole je vždy ve znamení tří tradičních akcí. Velkou akcí pro nás byla mezinárodní výstava **jiřinek** v hejnickém Centru duchovní obnovy, kde jsme vystavovatelům ze svazu pěstitelů jiřinek Dagla pomáhali s organizací a s aranžováním exponátů.

V rámci této úspěšné výstavy jsme uspořádali již čtvrtý ročník soutěže mladých aranžérů pro žáky zahradnických škol. Soutěžila tříčlenná družstva z České zahradnické akademie Mělník, ze Středního odborného učiliště Liběchov, Střední odborné školy Liberec, Střední odborné školy technické a zahradnické Lovosice a družstvo naší školy. V silné konkurenci jsme se rozhodně neztratili a obsadili jsme ve dvou ze tří soutěžních úkolů třetí místa.

I letos se utkali žáci učňovských škol z České republiky a ze Slovenska při mezinárodní soutěži „**Hejnický dřevorubec**“. Soutěž začala ve středu 16. října odpoledne jednotlivými disciplínami. Zástupci učilišť se utkali jako vždy na prostranství před MCDO, kde se zvuk motorových pil rozléhal až do večerních hodin. Na soutěži Hejnický dřevorubec Jan Sobota obsadil celkově první místo a družstvo ve složení Sobota – Sidenberg bylo v celkovém hodnocení druhé za prvním družstvem ze Slovenska. Na juniorském mistrovství republiky v práci s motorovou pilou „Junior 2014“ v lesnické škole v Křivoklátu – Pískách jsme získali v celkovém hodnocení družstev 1. místo a náš Jan Sobota se celkově umístil jako druhý. Největší a nejvýznamnější soutěží, které jsme se zúčastnili, bylo mistrovství ČR v práci s motorovou pilou ve Skelné Huti. Zde jsme zajišťovali hladký průběh jednotlivých soutěží pomocí technického družstva složeného z našich žáků a zúčastnili jsme se i jako soutěžící. Letos v těžké konkurenci soutěžících z Čech i Slovenska obsadil náš žák Jan Sobota celkově 17. místo a Tomáš Jána 27. místo. O kvalitách našich žáků hodně vypovídá i to, že mistrem ČR v práci s motorovou pilou pro rok 2014 se stal náš absolvent Jindřich Fazekaš, který obsadil první místo také v kategorii juniorů a v celkovém pořadí závodníků České i Slovenské republiky. Další náš absolvent Martin Pňáček, který obhájoval mistrovský titul z minulého roku, se umístil na devátém místě.

Zdroj: Mgr. Michaela Bartošová, Hejnický zpravodaj prosinec 2014



Hejnický dřevorubec 2013 – práce s ručním dřevorubeckým nářadím.

Svatohubertské slavnosti, pořádané každoročně naší školou, se letos konaly v pátek 8. listopadu 2013. Tradiční průvod v čele s Hubertem a jeho družkou Dianou, následovaných družinou, žáky, zaměstnanci, představiteli veřejných institucí a příznivci mysliveckého cechu, vyšel od budovy lesnické školy a s obvyklými zastávkami u základní školy a městského úřadu dorazil k hejnické bazilice. Součástí oslav byla mše troubená lesními rohy a pasování adeptů myslivectví. Slavnostní den zakončila Svatohubertská veselice v prostorách MCDO.



Svatohubertské slavnosti v Hejnicích – řazení průvodu

Lesnický den

Tradiční akcí pořádnou hlavně pro hejnické rodiny s dětmi byl **Lesnický den**, který se konal 24. května 2014 v prostorách naší školy v Hejnicích. Ve spolupráci s Lesy České republiky se organizátorům opět podařilo připravit různé aktivity, které pobavily ty nejmenší i jejich rodiče. Všichni účastníci si mohli vyzkoušet svoje dovednosti a znalosti v zatloukání hřebíků, střelbě vzduchovkou, poznávání lesních dřevin a zvířat, řezání ruční pilou, dospělí v hodů sekyrou, mohli se projet na koních a zkusit si střelbu z luku. Žáci učebního oboru lesní mechanizátor pak předváděli své umění při práci s motorovou pilou a pro zájemce byla připravena také ukázka práce s vyvážecím traktorem. Návštěvníci se mohli dále prohlédnout výstavu starých motorových pil. Jsme rádi, že akce měla velký úspěch, o čemž svědčí i fakt, že zavítalo do areálu školy okolo dvě stě návštěvníků.

Zdroj: Mgr. Michaela Bartošová, Hejnický zpravodaj červen 2014

Dřevorubec Junior 2014

Za výbornou reprezentaci školy bychom chtěli veřejně poděkovat žákům učebního oboru Lesní mechanizátor, kteří se na konci dubna zúčastnili dřevorubecké soutěže žáků třetích ročníků lesnických škole z celé České republiky, Slovenska Polska, Chorvatska a Bulharska. V mezinárodní soutěži **Dřevorubec junior 2014**, která se konala na Střední škole lesnické v Křivoklátu Pískách, změřilo své síly a dovednosti celkem 34 žáků. Soutěžilo se v pěti dřevorubeckých disciplínách: kácení, výměna řetězu, kombinovaný řez, přesný řez a odvětvování. Hejnickou školu reprezentovali žáci **Jan Sobota** a **Tomáš Jána**, kteří v tvrdé konkurenci obstáli více než čestně - získali v celkovém hodnocení družstev 1. místo a Jan Sobota se celkově umístil jako druhý. První čtyři soutěžící obdrželi nominaci na Mistrovství České republiky v práci s motorovou pilou, které se konalo pod záštitou VLS ČR ve dnech 20. - 21. června 2014 ve Skelné huti u Mimoně.

Zdroj: Mgr. Michaela Bartošová, Hejnický zpravodaj červen 2014

Zemědělská olympiáda

Již podeváté se sešli žáci zemědělských oborů, ve Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu, kde se ve dnech 23. a 24. dubna 2014 konala 9. Zemědělská olympiáda žáků středních škol. Této prestižní soutěže se zúčastnilo 10 soutěžících družstev, z následujících odborných škol, které se zaměřují na výuku zemědělských oborů, Frýdlantu, Frýdku-Místku, Humpolce, Světlé nad Sázavou, Kamenice nad Lipou, Tábora a Horek nad Jizerou.

Soutěžilo se v osmi disciplínách – v testu znalostí z rostlinné a živočišné výroby a mechanizace, v jízdě zručnosti kolovým traktorem s přívěsem, v poznávacím testu plodin, materiálů, plemen zvířat, práce s nakladačem UNHZ – 750, výměně a vyvážení pneumatiky osobního vozidla, vykování tesařské skoby, ručního dojení z atrapy vemene krávy a zhotovení včelařského rámu. Soutěž je nejen prestižní záležitostí, ale také vhodnou přípravou na závěrečné zkoušky či maturitu. Prostřednictvím soutěže je upevňována spolupráce mezi zemědělskými školami. Celý program byl připraven za podpory resortů zemědělství a životního prostředí a školství Libereckého kraje, ve spolupráci s Regionální agrární radou Libereckého kraje. Naši žáci obsadili v soutěži družstev třetí místo a v soutěži jednotlivců

první místo, potvrdili tak jak tomu bylo i v minulých ročnících, že jsou na svou budoucí profesi dobře připravováni.

Výsledky 9. Ročníku zemědělské olympiády 2014:

- Jednotlivci: 1. místo - Lukáš Henzl, SŠHL Frýdlant
2. místo – Ladislav Sýkora, SOŠ Frýdek-Místek
3. místo - Jiří Malík, SOŠ Frýdek-Místek
- Družstva: 1. místo - SOŠ Frýdek-Místek
2. místo - SOŠ Frýdek-Místek
3. místo - SŠHL Frýdlant



Jízda zručnosti kolovým traktorem na Zemědělské olympiádě

Zpráva o průběhu kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách

Kurz Pracovník v sociálních službách jsme realizovali v termínu od 7. 3. 2014 do 3. 5. 2014 pro žáky Střední školy hospodářské a lesnické, pracoviště Bělíkova. Cena pro 1 účastníka byla stanovena ve výši 2.300 Kč. Kurzu se zúčastnilo celkem 17 žáků z oborů Sociální činnost a Pečovatelské služby. Výuka teorie se uskutečnila v budově SŠHL Bělíkova, odborná praxe proběhla v Domově U Spasitele ve Frýdlantě.

Výuka zahrnovala 6 modulů – Problematika kvality sociálních služeb, Somatologie, Psychologie, Základy péče o klienta, Vybraná témata z pedagogiky. V předmětu Odborná praxe si účastníci ověřovali své teoretické vědomosti při práci v domově pro seniory. Teoretickou výuku zajišťovaly učitelky odborných předmětů SŠHL, pracoviště Bělíkova – Bc. Eva Kašíková, Mgr. Iva Košková, Mgr. Pavla Sedláčková. Odbornou praxi zajistila učitelka odborného výcviku pí Jaroslava Honysová.

Kurz byl zakončen písemnou a praktickou závěrečnou zkouškou, kterou úspěšně složilo všech 17 žáků. Absolventi kurzu získali Osvědčení o absolvování kurzu pro

Pracovníky v sociálních službách. V současné době se na nás začínají obracet zájemci z řad veřejnosti, kteří by rádi tímto způsobem řešili svou rekvalifikaci.

Český hydrometeorologický ústav - automatická stanice Frýdlant

Střední škola hospodářská a lesnická ve Frýdlantu (okr. Liberec) uvedla 5. 6. 2014 do provozu automatickou meteorologickou stanicí. Stanice měří teplotu vzduchu, přízemní teplotu vzduchu, vlhkost vzduchu, rychlost a směr větru, srážky, tlak vzduchu, teplotu půdy v hloubkách 10, 20, 50 a 100 cm. Stanice je plně kompatibilní s automatickými stanicemi Ústí nad Labem a následně importovaná do klimatologické databáze ČHMÚ.

Aktuální naměřené údaje ve formě grafu jsou zpřístupněny k prohlížení v grafech počasí v ČR nebo v grafech automatických stanic ČR.

Zdroj: Liberecký deník, 6. 6. 2014

Frýdlantští středoškoláci si zkusí vysokou nanečisto

Dvacítka žáků Střední škola hospodářská a lesnická ve Frýdlantě si letos na podzim vyzkoušela, jaké je to být studentem České zemědělské univerzity. V rámci projektu Vysokoškolákem nanečisto se žáci druhého a čtvrtého ročníku oboru Ekologie a životní prostředí na chvíli stali posluchači Fakulty životního prostředí (FŽP). Kromě absolvování přednášek nahlédli do aktivního hnědohelného velkodolu, zjistili, jak dlouho trvá sukcese na výsypkách, provedli rozbor rostlinné biomasy v Jizerských horách či sebrali a vyhodnotili svá geoinformační data.

Program středoškoláků na Fakultě životního prostředí sestával ze čtyř aktivit. Během první, zářijové návštěvy severočeských výsypek, žáci navštívili těžný velkodůl Bílina, zhlédli ukázky technicky a biologicky rekultivovaných ploch na Radovesické výsypce a seznámili se s úspěšnou revitalizací Černého potoka v Přírodní rezervaci Černá louka.

Při říjnové exkurzi do Laboratoře studia agroekosystémů v Liberci si ve skupinách vyzkoušeli měření fotosyntetické aktivity rostlin či listové plochy, provedli rozbor nadzemní biomasy a zjistili, mimo jiné, i hmotnost tisíce semen kokrhele. Seznámili se také s dlouhodobým pastevníím pokusem v Oldřichově v Hájích.

Den s GIS exkurzi na konci listopadu pro žáky znamenal praktická cvičení s nejmodernějšími přístroji, které zaznamenávají geoinformační data. Poté si sami tato data v okolí Frýdlantu nasbírali, zpracovali a vyhodnotili.

Program 29. listopadu 2013 vyvrcholil celodenní akcí na FŽP, kde na přednáškách poznali využití rostlin k odstranění těžkých kovů z kontaminovaných půd, seznámili se s chodem fakultní laboratoře environmentální geochemie a zhlédli i vítězný film letošního ročníku Life Sciences Film Festivalu nazvaný Invaze cizích druhů.

Zdroj: Ing. Miroslav Kudrna pro Frýdlantský zpravodaj prosinec 2013



Žáci oboru Ekologie a životní prostředí na exkurzi ve velkodolu Bílina.

Ve Frýdlantu startují včelařské kurzy

Frýdlant – Jak se chovají včely a jak se zpracovávají jejich produkty, se budou od zítřka na speciálních kurzech na Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu dozvídat účastníci dvou pilotních kurzů v oboru včelařství. Určeny jsou pro začínající včelaře, kteří si včelstva už pořídili nebo teprve uvažují o koupi.

Náplň kurzů nazvaných Chovatel včel a Zpracovatel včelích produktů je přizpůsobena úplným začátečníkům, avšak předpokládá se alespoň základní znalost včelařských pojmů a základů biologie včelstva. Na své si jistě přijdou i mírně pokročilí včelaři. Do dvou kurzů je ve Frýdlantu zapojeno 20 zájemců o včelařství. Kromě teorie je samozřejmě čeká i praktická ukázka včelaření.

Ukončení kurzů se plánuje na červen 2014, a to složením profesní zkoušky z profesní kvalifikace chovatel včel a profesní kvalifikace zpracovatel včelích produktů. Oba kurzy jsou hrazeny Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Zdroj: Liberecký deník, 4. 10. 2013

Veletrhy vzdělávání

EUROREGION AMOS 2013

Termín: 4. 10. 2013

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

EDUCA 2013 MYJOB LIBEREC

Termín konání: 17. - 19. 10. 2013

Místo konání: Tipsport arena v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

EDUKART 2013 Mladá Boleslav

Termín: 17. 10. 2013

Místo konání: Vzdělávací centrum Na Karmeli, Mladá Boleslav

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2013 Turnov

Termín: 6. 11. 2013

Místo konání: OA, HŠ a SOŠ, Alešova 1723, Turnov

VZDĚLÁVÁNÍ 2014- 2015

Termín: 11. 11. 2013 – 12. 11. 2013

Místo konání: Dům kultury, SNP 484/29, Rumburk

BURZA ŠKOL 2013 Česká Lípa

Termín: 12. 11. 2013 – 13. 11. 2013

Místo konání: SOŠ a SOU, ulice 28. října 2707, Česká Lípa

ŠKOLA DĚČÍN 2013

Termín: 3. 12. 2013 – 4. 12. 2013

Místo konání: Společenský dům města Děčín – Střelnice, Labská 691/23

Dny otevřených dveří v SŠHL Frýdlant

Pátek 22. 11. 2013	10.00 – 16.00 hod.	Sobota 23. 11. 2013	8.30 – 13.00 hod.
Pátek 24. 1. 2014	10.00 – 16.00 hod.	Sobota 25. 1. 2014	8.30 – 13.00 hod.

10. Poradenské služby

Pracoviště Frýdlant Bělíkova

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházely z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro školní rok 2013/2014, který byl sestaven na začátku školního roku. Tento program rizikového chování byl aktualizován s ohledem na současný stav a konkrétní potřeby školy. Přípravou a tvorbou byla pověřena výchovná poradkyně Mgr. Jana Kříčková, která obsah konzultovala s ředitelkou školy.

Informační nástěnka pro žáky, která obsahuje kontakty na jiná poradenská pracoviště, nabídky škol a dalšího vzdělávání, byla aktualizována v průběhu celého školního roku. Byla

nabídnuta schránka důvěry, která je umístěna v centrální hale hlavní budovy. Filosofie výchovného poradenství vychází ze základů humanisticky orientovaných psychologických směrů a jednoznačně podporuje osobní jednání, ochotu převzít zodpovědnost a osvojovat si zralé způsoby řešení problémů. V tomto přístupu byli a jsou žáci podporováni také proto, že je zcela prokazatelná závislost na počítači zejména na facebooku.

V průběhu měsíce září 2013 byli žáci prvních ročníků seznámeni s obsahem poradenských služeb ve škole, ostatním ročníkům byly tyto služby připomenuty, třídní učitelé obdrželi písemnou nabídku činnosti. Všem pedagogickým pracovníkům byly poskytnuty informace o možnostech výchovného poradenství a o záměrech prevence rizikového chování v podmínkách SŠHL Frýdlant.

Poradenské služby byly zaměřeny na potřeby žáků, pedagogických pracovníků, rodičů a třídních kolektivů, především na individuální konzultace. Výrazně se prohloubila a rozšířila spolupráce s PPP Liberec a to především pro žáky s SPU. Mnoho žáků bylo nově doporučeno na podrobnou diagnostiku.

Pro některé třídy byly připraveny speciální programy, které se zabývaly diagnostikou třídy, vztahy v třídním kolektivu a možnostmi pozitivní změny třídního kolektivu. Diagnostiku vedl Mgr. Šolc, etoped terapeut, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Podle aktuálního stavu bylo prováděno sociometrické šetření některých třídních kolektivů.

Konzultace:

1. S žáky (poruchy učení, chování, vztahy s učiteli, školní prospěch)
2. S pedagogickými pracovníky o přístupu k žákům s SPU, třídními učiteli o vztazích ve třídě, IVP
3. S rodiči (SPU, chování, šikana IVP)
4. Informace o možnostech dalšího vzdělávání, vyšší a vysoké školy
5. Kontakty na jiná poradenská pracoviště

Poradenská činnost probíhala v budově školy, v samostatné pracovně výchovné poradkyně, kde bylo možno zaručit individuální přístup a kvalitní poradenské prostředí. Konzultační hodiny byly stanoveny s ohledem na možnosti poradkyně, učitelů, žáků, rodičů. V naléhavých případech byly konzultace realizovány okamžitě.

Součástí výchovného poradenství je prevence rizikového chování. Ve školním roce 2013/2014 prevence směřovala k pedagogickým pracovníkům, k žákům a rodičům. Pozornost byla zaměřena na zdravý životní styl ve škole, na mnohonásobně zvýšenou agresivitu, šikanu, závislosti a také nově se objevující projevy extremismu. Pro žáky byly zorganizovány besedy týkající se rizikového chování a to především závislostí, šikany, náročných životních situací a jejich zvládnání. Byly osloveny organizace, které se zabývají přednáškovou činností z oblasti prevence, Maják Liberec, Advaita Liberec, Celní správa Liberec, Intervenční centrum Frýdlant, POSEC Frýdlant, Most naděje, o. s. Liberec, Mgr. Šolc, etoped.

Daleko větší důraz byl však kladen na každodenní konkrétní práci s žáky, proto byla mnohem více začleňována osvětová činnost do běžné výuky a výchovně vzdělávacího procesu. Nejvíce se tato snaha projevila ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a v práci třídních učitelů. Témata týkající se projevů rizikového chování byla zařazena do ŠVP SŠHL Frýdlant. Ve spolupráci s krajským metodikem prevence rizikového chování získala škola výukové filmy, které byly využívány při výuce.

Vzhledem k tomu, že projevy rizikového až patologického chování přibývá, nebylo možné spoléhat se pouze na několik odborných přednášek, ale pracovat s těmito tématy každodenně.

Zjevným a hmatatelným důkazem byl fakt, že během školního roku bylo odhaleno a šetřeno několik případů šikany psychické i fyzické. Daleko častěji než v minulosti se objevily případy telefonického vyhrožování a slovního osočování. Prostřednictvím facebooku některých žáků bylo odhaleno vyhrožování a to nejen žákům. K výrazným projevům patologického chování patří kuřáctví a užívání návykových látek. V několika případech bylo provedeno orientační testování na návykové látky, které bylo pozitivní.

I ve školním roce 2013/2014 byla pozornost věnována vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří se účastnili aktivit a vzdělávacích seminářů v rámci projektu Zlepšování sociálního klimatu ve škole a vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí. Semináře byly vedeny Mgr. Tomášem Komárkem, vzdělávání zajišťovalo Vzdělávací centrum Turnov o.p.s.

Z těchto seminářů vzešly nové podněty a návrh jak s projevy rizikových, patologických projevů pracovat a také jak jim čelit.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílela společnost NTI-consulting s.r.o., lektor pan Mgr. Kohout pracoval s tématem Stres a zvládání stresu v podmínkách SŠHL Frýdlant.

Z mimoškolních poradenských pracovišť škola nejvíce využívala služeb PPP Liberec, POSECU Frýdlant, spolupracovala s Intervenčním centrem ve Frýdlantu. K vyšetřování a řešení šikany, distribuci drog, projevům extremismu a jiným přestupkům, byla ke spolupráci přizvána Policie ČR.

Naprostou samozřejmostí bylo to, že ke spolupráci byli přizváni rodiče. Velkou pomocí v prevenci a minimalizaci patologických jevů byla široká škála zájmových aktivit a další zájmové a odborné akce školy, na kterých se žáci společně s pedagogickými pracovníky mohli podílet. Tyto aktivity byly součástí minimálního preventivního programu.

Konzultace:

1. Záškoláctví – s žáky, s rodiči, třídními učiteli
2. Agresivita – slovní, fyzická – žáci, rodiče, učitelé
3. Šikana – psychická, fyzická, telefonické vyhrožování, slovní napadání
4. Poradenské zařízení POSEC – Mgr. Pavelčák (konzultace s jednotlivými klienty), PPP Liberec, Intervenční centrum Frýdlant, Maják Liberec, Advaita Liberec, Středisko výchovné péče Čáp Liberec, SPC Liberec,
5. Zdravý životní styl – drogové závislosti, kouření
6. Policie ČR, Frýdlant, ošetřující lékaři Frýdlant, MěÚ Frýdlant – odbor sociální péče, kurátorské oddělení, Dětský domov Frýdlant

Výchovné poradenství ve školním roce 2013/2014 pro „E“ obory

Na počátku nového školního roku 2013/2014 jsme uvítali učně především do prvních ročníků učebních oborů a představili se jim jako jejich noví pedagogičtí pracovníci a výchovný poradce. Zároveň jsme do všech tříd dali leták s programem výchovného poradenství na příslušný školní rok s úředními hodinami jak pro sudý, tak pro lichý týden výuky ve škole v teorii.

Rozjeli jsme romskou podporu pro další školní rok. Žádosti si žáci mohli podat do

20. 09. 2013 se všemi potřebnými podklady u výchovného poradce nebo přímo u asistentky pedagoga. Dále jsme rozvíjeli spolupráci s asistentkou pedagoga, která je zasvěcována do problematiky školství a to především do oblasti speciální pedagogiky.

Jako každoročně jsme se se žáky zúčastnili akcí v Hejnicích a to na soutěži učňů Dřevorubec a na Svatohubertských slavnostech. Zde jsme poznali odloučenou součást školy v Hejnicích a především akce, které jsou typické pro školu.

Navázali jsme opět spolupráci se speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené a se speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené. I tento školní rok jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, která hned na počátku roku uskutečnila školení pro výchovné poradce.

Pro končící ročníky jsme uskutečnili exkurzi na EDUCU 2013, kde si mohli žáci vybrat studium na další škole, nebo na oddělení Úřadu práce Liberec si mohli zkusit vyplnit profesní životopis nebo se informovat o možnostech pracovního uplatnění po ukončení studia.

V březnu a v dubnu jsme žákům poskytli besedu s odborníci sdružení Člověk v tísní, o.p.s. v rámci Programu kvalifikačního poradenství na téma Vstup na trh práce. Daný workshop byl zaměřený na vstup na trh práce. Žáci si vyzkoušeli několik zážitkových aktivit a práci ve skupinách.

V měsíci květnu jsme uspořádali další besedu s pracovníci Úřadu práce poradkyní pro volbu povolání Ivanou Prokešovou. IPS – informační a poradenská střediska při úřadech práce poskytují budoucím absolventům středních škol k problematice vstupu do zaměstnání, trhu práce, seznámení s činností úřadu práce a s možnostmi dalšího studia. Na tato témata jsme směřovali i besedu s pracovníci.

Na měsíc červen jsme připravili besedu Romský hlavolam ve frýdlantském výběžku, která byla zaměřena na součást prevence kriminality. Náplní besedy byla motivace mladých lidí ke klidnému soužití, pojmenování příčin současných problémů a nastínění možností klidného řešení.

Výchovným poradcům odloučených pracovišť jsme poskytli Nabídku skupinových aktivit pro střední školy od společnosti Člověk v tísní, o.p.s. Jde o workshopy na 3 – 4 vyučovací hodiny zdarma v prostorách školy. V nabídce je Vstup na trh práce, Byznys s dluhy, C est La vie, Workshop na míru.

Žákům nižších ročníků jsme umožnili účast na předávání výučních listů absolventům školy v obřadní síni frýdlantské radnice ve čtvrtek 26. 6. 2014.

Asistentka pedagoga

Školní rok začíná vyřizováním podkladů pro podporu znevýhodněných romských žáků. Pomáháme žákům přizpůsobit se novému školnímu prostředí.

Pro tento školní rok 2013-2014 podala asistentka pedagoga ve spolupráci s Mgr. E. Štrosnerovou celkem 49 žádostí o Romskou podporu. Z toho se 23 studentům úspěšně vyplatila dotace a 26 studentům se podpora zamítla pro neomluvenou absenci a pro kázeňské přestupky.

Vykonávání vzdělávací a výchovné činnosti podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele, je činnost zaměřená na speciální vzdělávací nebo výchovné potřeby žáka nebo studenta, nebo skupiny žáků a studentů. Zúčastňují se vyučovací hodiny v učebních i studijních oborech. Asistentka pedagoga shromažďuje informace o problémech třídy, žáků a rodičů. Poskytuje pomoc především romským dětem při komunikaci a adaptaci

na školní prostředí. Zajišťuje spolupráci s učiteli v teorii a praxi, návštěvy žáků na OV, pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky.

Upozorňuje žáky na televizní a rozhlasové pořady o Romech, na celostátní kulturní pořad: Romfes a romský časopis Romano vodi. Informování žáků o romské historii a kultuře patří k povinnosti asistentky pedagoga. Díky této práci má tu čest se podílet na výchově romské populace.

I v tomto školním roce, se nám sešel značný počet romských žáků. Vyvážený počet byl jak v „H“, tak i v „E“ oborech. Návštěvy v rodinách byly ve většině případu z důvodů neomluvené absence žáků ve škole i na praxi. Některé návštěvy přímo v rodinách byly úspěšné. V jiných rodinách i přes opakované návštěvy a písemné výzvy školy se nepodařilo přimět žáky, aby pravidelně docházeli do školy. Studium pro velkou neomluvenou absenci ukončilo více jak 50 % žáku z navštívených rodin.

Asistentka pedagoga se během návštěv v romských rodinách často setkává s velkým nepochopením významu vzdělání pro budoucnost dětí. Bohužel, ne vždy mají rodiče shodný názor na vzdělání. V romských rodinách se vytrácí tradiční romské hodnoty, které i většina obdivovala, mládež se většinou žene za vidinou pozlátkového snu. Je to trend, který u Romů asistentka pedagoga pozoruje již delší dobu. To je také důvod její snahy o znovuoobjevení romských hodnot. Emancipovat vzděláním a vrátit části Romům staletími ověřené čisté romské hodnoty. Přes vzdělání se uplatnit na pracovním trhu a tak mít společnosti co nabídnout. Neemancipovaná většina se ve vztahu k nám postupně stane také emancipovanou.

Asistentka pedagoga vykonává dozor nad žáky, zúčastňuje se na pedagogických poradách a třídních schůzkách, pravidelně školení, dnů otevřených dveří na škole.

Asistentka pedagoga si doplnila kurz asistenta pedagoga ve vzdělávacím zařízení s akreditovaným programem LVC v Liberci. Spolupracuje jako člen přípravného výboru, pro Agenturu sociální začleňování romské menšiny libereckého kraje.

V Nížkoprahovém komunitním centru v Arnolticích nabízí zajímavé volnočasové aktivity pro děti a mládež od 6 do 26 let. Např. kroužky PC, taneční, hudební, fotbalový, kroužek doučování, malování a jiné. Dále nabízí různé přednášky o vzdělávání, kriminalitě, finanční gramotnosti, o drogách, násilí a Kiberšikaně. Studenti z naší koly nám pomáhají dobrovolně v jednotlivých kroužcích věnovat se dětem při doučování, malování i při jiných činnostech.

Poradenské služby Zámecká

Práce výchovného poradce vycházela z plánu práce školy, školního řádu a metodických pokynů pro práci výchovného poradce, se zaměřením na minimalizaci a prevenci sociálně patologických jevů, speciálních poruch učení, prospěchu a ostatních potřeb žáků, učitelů a rodičů s cílem vytvoření optimálního sociálního klimatu ve třídách, na škole, v celém vyučovacím procesu.

Informace žákům o činnosti VP na škole- nástěnka VP – beseda se žáky v jednotlivých ročnících - osobní rozhovor.

Konzultační hodiny pevně stanovené nebyly, vždy šlo o vzájemnou dohodu se žáky nebo rodiči, dle potřeby a řešení aktuálních problémů - neprospěch, nevhodné chování, osobní problémy.

Sociální adaptace žáků 1. ročníku VE1 na nové prostředí a jiný způsob výuky se podařilo realizovat za spolupráce celého učitelského sboru. Harmonizační dny prožité v Bílém Potoce napomohly tř. učitelce i žákům se lépe poznat a položit tak základ k vytváření třídního

kolektivu. Při neformální besedě výchovného poradce se žáky VE1, byli žáci seznámeni s činnostmi a možnostmi využití nabízených služeb výchovného poradce, jak žákům, tak rodičům. Doplnění seznamu o žáky prvního ročníku se specifickými poruchami učení na základě vyšetření a návrhu PPP – Liberec a SPC - Liberec, PPP Děčín, Česká Lípa Jablonec n.N. K 30.9.2013 bylo diagnostikováno na PPP Liberec 6 studentů -1st.4.VE, 2 st. 3.VE, 3st.1.VE.

Během školního roku 2013 – 2014 byly řešeny případy nevhodného chování mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, velká absence. Případy byly projednávány společně s rodiči, vedením školy a třídním učitelem. Problémy s nekázní či neprospěchu byly řešeny osobním rozhovorem VP se žáky, s cílem najít příčinu a vhodný způsob nápravy a tím daný problém vyřešit. Na základě společné práce třídních učitelů a cíleným působením učitelského sboru na žáky nebyly zjištěny nebo nahlášený případy šikany během vyučování nebo mimo školu. Ve spolupráci s třídními učiteli a učitelským sborem byl vyhodnocen prospěch a chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2013/2014.

Absence a její příčiny byly projednány s rodiči za účasti žáků. Individuální pohovory se žáky, kteří dosáhli slabého prospěchu nebo byli napomínáni pro porušení školního řádu proběhly za účasti třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Informace rodičům byly sděleny písemně nebo telefonicky s návrhem výchovného opatření.

Konzultace a neformální rozhovory se žáky 4. ročníků o budoucím zaměstnání, dalším studiu na VŠ a VOŠ byly řešeny individuálně dle požadavků jednotlivců (propagační materiály VŠ a VOŠ). Spolupráce s Úřadem práce Liberec - návštěva, beseda, individuální informace o legislativě, zákonech a možnostech zaměstnání po ukončení studia.

Vytyčené cíle byly během školního roku plněny ve spolupráci s vedením školy – učitelským sborem, třídními učiteli a rodiči, kteří měli snahu problémy řešit.

Výborná spolupráce byla s PPP Liberec, Úřadem práce Liberec, POSEC ve Frýdlantě. Formou osobních konzultací a řešení problémů klientů – žáků a rodičů dle potřeby školy a potřeby zúčastněných.

Preventivní přednášky

Lektoři občanského sdružení Most nadějí zrealizovali přednášky pro první a druhé ročníky na téma drogy a prevence kriminality. Žáci se živě zajímali o probíranou problematiku.

Chování žáků, sociální klima

Problematické je chování některých žáků ke spolužákům, případně k zaměstnancům školy (nezdravení, neuctivé jednání, nevhodný nebo nepřiměřený způsob komunikace, absence základních sociálních návyků, ...). Znepokojující je pak zejména vulgarita u některých dívek.

Výchovný poradce pracoviště Hejnice

Náplň práce výchovného poradce pro školní rok 2013/2014 byla rámcově stanovena ročním plánem práce, vypracovaným na začátku školního roku.

Sociální klima tříd a školy

S výchovným poradcem a náplní jeho činnosti jsme seznámili žáky prvních ročníků a jejich rodiče při nástupu do školy. Velkou pozornost hlavně na začátku školního roku v době formování nového kolektivu jsme věnovali monitorování sociálního klimatu tříd, a to především prvního ročníku, a řešení zjištěných problémů. Žáky jsme informovali o tom, co je šikana a jak se jí bránit. Pro možnost kontaktu s výchovným poradcem jsme opět nabídli schránku výchovného poradce, kam žáci mohli anonymně vhazovat svoje náměty a

připomínky. V průběhu listopadu jsme provedli v prvním ročníku sociometrické testování pomocí dotazníku SoRaD a depistážního dotazníku k šikaně. Po vyhodnocení jsme vytypovali žáky, kteří by mohli narušovat sociální klima ve třídě, a nadále jsme jejich chování ve spolupráci se všemi pedagogy monitorovali. Díky tomu i díky námětům, získaným ze schránky výchovného poradce, jsme v zárodku odhalili a zastavili nepřijatelné chování žáků prvního ročníku a cílenou intervencí se nám podařilo v této třídě vytvořit kolektiv s dobrým sociálním klimatem.

Specifické poruchy učení

Na začátku školního roku při úvodní hodině jsme rodiče žáků 1. ročníku se specifickou poruchou učení požádali o co nejrychlejší dodání výsledků vyšetření PPP ne starších než dva roky. Žáci se specifickými poruchami učení, jakými jsou především dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, vyžadují individuální přístup učitele. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření od specializovaného psychologa, přesná specifikace poruchy a doporučení individuálního přístupu. Z předložených výsledků vyšetření jsme vytvořili důvěrný seznam obsahující specifikaci poruch jednotlivých žáků a hlavní zásady individuálního přístupu. Tento seznam jsme uložili u výchovného poradce a mohou jej využívat učitelé předmětů, v nichž se specifická porucha žáka projevuje. V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se všemi vyučujícími vytypovali další žáky, u kterých na základní škole nebyla diagnostikována žádná ze specifických poruch učení, ale chyby v jejich projevu tyto poruchy indikovaly. Těmto žákům, případně jejich rodičům, jsme předali kontakt na příslušnou pedagogicko psychologickou poradnu a doporučili speciální vyšetření. Seznam žáků s SPU jsme pak průběžně aktualizovali. Studenty 4. ročníků maturitních oborů jsme na začátku školního roku informovali o nutnosti předložení potvrzení „přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ (PUP MZ) k přihlášce ke státní maturitě a s tím souvisejícím vyšetřením v příslušné PPP. Pro potřeby PPP jsme pro tyto žáky vyplnili požadované dotazníky.

Řešení problémů žáků

V průběhu celého školního roku jsme prováděli individuální pohovory se žáky na jejich vlastní žádost nebo na žádost vyučujících. Řešili jsme často osobní problémy žáků, ale i kázeňské přestupky a školní neúspěšnost. Většinu osobních problémů tvořily tradiční problémy dospívající mládeže ve vztahu k okolí, ke spolužákům i k rodině. Pro bojácnejší žáky, kteří se ostýchali oslovit výchovného poradce přímo, jsme i pro tento rok připravili schránku výchovného poradce, kam mohli své problémy anonymně sdělit. Z kázeňských přestupků jsme ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a poradkyní paní Jarkovou řešili často především záškoláctví. Přitom jsme využívali nejen metodický pokyn MŠMT, zapracovaný ve školním řádu, ale snažili jsme se především o odhalení a odstranění příčin tohoto jednání, což se nám bohužel ovšem vždy nepodařilo. Nejčastější příčinou záškoláctví byla opět nízká motivace k učení, odlišný hodnotový žebříček, nedostatky v morálně – volních vlastnostech žáků a bohužel často i špatná sociální situace v rodině žáka. Většinu případů jsme konzultovali s třídními učiteli a hledali jsme společně cesty k nápravě jak formou zvýšeného dohledu nad docházkou a spolupráce s rodiči, tak především zvýšením motivace k docházce jinými cestami, např. změnou přístupu k žákovi.

Podobně jsme řešili i ostatní kázeňské problémy, kdy jsme doporučovali přednostně jiná opatření, než kázeňské postihy. Cílem těchto intervencí bylo odhalit a odstranit příčiny patologického chování, nikoliv pouze trestat důsledky. Přes veškerou snahu se nám ale nepodařilo ve všech případech účinně zasáhnout a někteří žáci museli pro opakované

kázeňské problémy školu opustit.

Kariérové poradenství

O možnostech dalšího studia jsme žáky třetích ročníků učebních oborů a čtvrtých ročníků studijních oborů informovali jak individuálně, tak pomocí letáků, vyvěšovaných na nástěnku výchovného poradce. Se žáky, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu, jsme konzultovali vhodnost volby dalšího oboru vzdělávání a pomáhali jsme jim s vyplňováním přihlášek. V několika případech jsme se žáky řešili i možnost přechodu na jiný učební nebo studijní obor s ohledem na jejich motivaci, dovednosti a schopnosti.

Protidrogová prevence

Práci v oblasti protidrogové prevence jsme prováděli v souladu s plánem primární prevence patologických jevů, který vytvořil školní metodik primární prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatními pedagogy. Osou tohoto plánu je nabídka bohaté škály různých mimoškolních aktivit.

11. Další záměry školy

1. Výchovně - vzdělávací

- Revize modulově vyučovaných všeobecně vzdělávacích předmětů ve všech vyučovaných oborech.
- Revize předmětů profilové maturitní zkoušky
- Obnovení dálkového nástavbového studia
- Příprava žáků na jednotnou závěrečnou zkoušku u učebních oborů H, E, zapojení do tvorby jednotného zadání ZZ pro „E“ obory.
- Příprava přijímacích zkoušek
- Příprava závěrečných zkoušek
- Nábor nových žáků

2. Materiální

- Zlepšení technických vlastností obvodových konstrukcí budov v areálu Bělíkova, Frýdlant
- Pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku
- Zahájení jednání o dostavbě dílen odborného výcviku na pracovišti Bělíkova, Frýdlant
- Zajištění finančních prostředků na modernizaci strojů a zařízení pro výuku žáků

3. Personální

- Pokračování v intenzivní přípravě učitelů na státní maturity
- Další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Studium nekvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Rozvoj sociálních a technických dovedností pedagogických pracovníků
- Vzdělávání nepedagogických pracovníků

4. Organizace školního roku 2014/2015

Období školního vyučování ve školním roce 2014/2015 začne v pondělí 1. září 2014.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 29. ledna 2015. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v úterý 30. června 2015.

Podzimní prázdniny případnou na pondělí 27. října a středu 29. října 2014.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v pondělí 22. prosince 2014 a skončí v pátek 2. ledna 2015. Vyučování začne v pondělí 5. ledna 2015.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na pátek 30. ledna 2015.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto: 2. 2. - 6. 2. 2015.

Velikonoční prázdniny případnou na čtvrtek 2. dubna a pátek 3. dubna 2015.

Volné dny pro žáky: čtvrtek 30. 10. 2014, pátek 31. 10. 2014.

Hlavní prázdniny budou trvat od středy 1. července 2015 do pondělí 31. srpna 2015.

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne v úterý 1. září 2015.

Žáci závěrečných ročníků učebních oborů a studijních oborů budou mít druhé pololetí ukončeno dnem vydání vysvědčení za 2. pololetí školního roku, žáky školy přestávají být dnem, který následuje po dni úspěšného složení maturitní nebo závěrečné zkoušky. Pokud žák v závěrečném ročníku koná opravnou nebo doplňkovou zkoušku, je žákem školy do 30. června 2015. Žáci nižších ročníků, kteří neuspějí u opravné nebo doplňkové zkoušky, jsou žáky školy do 31. srpna 2015.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – samostudium

Ve školním roce 2014/2015 jsou pro další vzdělávání pedagogických pracovníků formou samostudia určeny tyto dny:

27. 10. 2014, 29. 10. 2014, 30. 10. 2014, 31. 10. 2014, 22. 12. 2014, 23. 12. 2014, 29. 12. 2014, 30. 12. 2014, 31. 12. 2014, 2. 1. 2015. Zbývající 2 dny samostudia si pedagogičtí pracovníci vyberou podle potřeby.

2. Dny otevřených dveří

Pátek 21. 11. 2014	10.00 – 16.00 hod.	Sobota 22. 11. 2014	8.30 – 13.00 hod.
Pátek 23. 1. 2015	10.00 – 16.00 hod.	Sobota 24. 1. 2015	8.30 – 13.00 hod.

3. Veletrhy vzdělávání 2014

EUROREGION AMOS 2014

Termín: 10. 10. 2014

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

EDUKART 2014 Mladá Boleslav

Termín: 16. 10. 2014

Místo konání: Vzdělávací centrum Na Karmeli, Mladá Boleslav

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 16. - 18. 10. 2014

Místo konání: Tipsport arena v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

FEDUCA 2014

Termín: 22. 10. 2014

Místo konání: ZŠ Frýdlant, Purkyňova

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2014 Turnov

Termín: 5. 11. 2014

Místo konání: OA, HŠ a SOŠ, Alešova 1723, Turnov

BURZA ŠKOL 2014 Česká Lípa

Termín: 5. 11. 2014 – 6. 11. 2014

Místo konání: SOŠ a SOU, ulice 28. října 2707, Česká Lípa

VZDĚLÁVÁNÍ 2015- 2016

Termín: 10. 11. 2014 – 11. 11. 2014

Místo konání: Dům kultury, SNP 484/29, Rumburk

ŠKOLA DĚČÍN 2014

Termín: 2. 12. 2014 – 3. 12. 2014

Místo konání: Společenský dům města Děčín – Střelnice, Labská 691/23

4. Významné akce školy

Krajské dožínky a Semilský pecen, Semily, 12. – 13. 9. 2014

Mezinárodní výstava jiřinek a vazačská soutěž žáků zahradnických škol, Hejnice, 19. – 20. 9. 2014

Den regionálních potravin Libereckého kraje, Liberec, 3. 10. 2014

Hejnický dřevorubec, Hejnice, 15. – 16. 10. 2014

Svatohubertské slavnosti, Hejnice, 7. 11. 2014

Obchodka cup, Frýdlant, 12. – 13. 11. 2014

17. ples zemědělců a potravinářů Libereckého kraje, Liberec, 20. 2. 2015

Zemědělská olympiáda žáků středních odborných škol, Frýdlant, 22. – 23. 4. 2015

Valdštejnské slavnosti, Frýdlant, 15. – 17. 5. 2015

12. Údaje o výsledcích kontrol

- 1/ ČŠI Liberecký inspektorát – protokol o kontrole čj.ČŠI-545/13-L ze dne 5. a 17. 9.2013
- 2/ Zdravotní ústav Ústí nad Labem - protokol z kontroly č.33698/2013/LIB o odběru pitné vody – řeznická dílna
- 3/ Zdravotní ústav Ústí nad Labem - protokol z kontroly č.33688/2013/LIB o odběru pitné vody – prodejna
- 4/ Zdravotní ústav Ústí nad Labem - protokol z kontroly č.33687/2013/LIB o odběru pitné vody – pekárna
- 5/ Krajská hygienická stanice – protokol o kontrolním zjištění ze dne 10. 10. 2013 – pracoviště OV ve školní jídelně
- 6/ Krajská hygienická stanice – protokol o kontrolním zjištění ze dne 10. 10. 2013 – pracoviště školní jídelna
- 7/ Svoboda Liberec – vizuální prohlídka stavu a přístupnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 24. 10. 2013

- 8/ Státní veterinární ústav Praha – Protokol o zkoušce 6233/13 – výsledky laboratorního šetření - řeznická dílna
- 9/ Krajská hygienická stanice – protokol o kontrolním zjištění ze dne 22. 10. 2013 – pracoviště OV B Čs. armády 66 Frýdlant
- 10/ Svoboda Liberec – vizuální prohlídka stavu a přístupnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 21. 11. 2013
- 11/ Státní veterinární ústav Praha – Protokol o zkoušce 7714/13 – výsledky laboratorního šetření - řeznická dílna
- 12/ Svoboda Liberec – vizuální prohlídka stavu a přístupnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 12. 12. 2013
- 13/ Svoboda Liberec – vizuální prohlídka stavu a přístupnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 28. 1. 2014
- 14/ Státní zemědělská a potravinářská inspekce Brno – protokol č.P022-50014/14 a vyjádření k opatření P022-50014/14
- 15/ Státní veterinární ústav Praha – Protokol o zkoušce 900/14 – výsledky laboratorního šetření - řeznická dílna
- 16/ Státní veterinární ústav Praha – Protokol o zkoušce 1535/14 – výsledky laboratorního šetření - řeznická dílna
- 17/ Státní zemědělská a potravinářská inspekce Brno – protokol č.P046-50014/14 ze dne 31. 3. 2014
- 18/ Státní veterinární ústav Praha – Protokol o zkoušce 2644/14 – výsledky laboratorního šetření - řeznická dílna
- 19/ Svoboda Liberec – vizuální prohlídka stavu a přístupnosti přenosných hasicích přístrojů ze dne 15. 4. 2014
- 20/ ČŠI Liberecký inspektorát – protokol o kontrole čj.ČŠIL-309/14-L ze dne 22. 5. 2014
- 21/ SZIF Hradec Králové – protokol o kontrole č.714/400/24/2014 ze dne 10. 6. 2014
- 22/ Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský Brno – protokol o kontrole ze dne 18. 6. 2014 – kontrola krmivářského provozu
- 23/ Krajská veterinární správa pro Liberecký kraj – protokol o kontrole ze dne 10. 7. 2014
- 24/ Česká plemenářská inspekce Praha – protokol o výsledku kontroly ze dne 10. 7. 2014 – seznam zvířat – č.j.4875/2014
- 25/ Česká plemenářská inspekce Praha – protokol o výsledku kontroly ze dne 10. 7. 2014 – označování a evidence koz – čj.4781/2014

26/ Česká plemenářská inspekce Praha – protokol o výsledku kontroly ze dne 10. 7. 2014 –
kontrola druhu zvířat – kozy, ovce – č.j.4782/2014

27/ Česká plemenářská inspekce Praha – protokol o výsledku následné kontroly označování
a evidence ovcí ze dne 19. 8. 2014 – č.j.6660/2014/4780/2014

Ve Frýdlantu 20. října 2014

Ing. Alena Dvořáková

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.